

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 9 от
25.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н.А. Мокшина
25.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 21»

Е.Н. Вострикова
Приказ № 160 от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
курса «Моя информационная культура»
для обучающихся 3-4 классов

Макеевка 2023

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Информационная культура» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям информационной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа реализуется в работе с обучающимися 3—4 классов. Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю. Объем - 34 часа в год.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения

Образовательные:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Воспитательные:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы проведения занятий:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций. Способы определения планируемых результатов - педагогическое наблюдение, тесты, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение зачетных книжек, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

Формами подведения итогов программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

О пользе и значимости занятий:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Информационная культура» составлена на основе:

1. Гасумова С. Е. Социальная информатика. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 284 с.
2. Софронова Н. В., Бельчусов А. А. Теория и методика обучения информатике. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 402 с.
- 3) <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
- 4) <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 5) <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- 6) Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// <http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/12697.pdf>;
- 7) <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 8) <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- 9) <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека
- 10) <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы.

Календарно-тематическое планирование

Класс: 3-А

№ п/п	№ урока в теме	Тема занятия	Кол- во часо в на изуч ение тем ы	Дата проведения		Примечани е
				По плану	По факту	
Информация, компьютер и Интернет- 22 ч.						
1	1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1	07.09		
2	2	Компьютер – как он появился, как появился Интернет.	1	14.09		
3	3	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	1	21.09		
4	4	Почему компьютер нужно беречь	1	28.09		
5	5	Где и как искать информацию для урока.	1	05.10		
6	6	Интернет средство для поиска полезной информации	1	12.10		
7	7	Мобильные устройства.	1	19.10		
8	8	Возьми с собой электронного помощника.	1	26.10		
9	9	Как защитить себя от информационной перегрузки.	1	09.11.		
10	10	Совместные игры в сети Интернет.	1	16.11.		
11	11	Обмен данными при совместной работе – мессенджер	1	23.11.		
12	12	Сохранение информации.	1	30.11.		

13	13	Что такое электронная почта.	1	07.12.		
14	14	Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять.	1	14.12.		
15	15	Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.	1	21.12.		
16	16	Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама.	1	28.12.		
17	17	Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам.	1	11.01.		
18	18	Опасная информация в сети.	1	18.01.		
19	19	Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию.	1	25.01.		
20	20	Польза и опасности мобильной связи.	1	01.02.		
21	21	Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети.	1	08.02.		
22	22	Совместные игры в Интернете.	1	15.02.		
Техника безопасности и экология - 12 ч .						
23	1	Гигиена работы с компьютером.	1	22.02.		
24	2	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	1	29.02.		
25	3	Сколько времени можно проводить за компьютером	1	07.03.		
26	4	Как правильно сидеть за компьютером.	1	14.03.		
27	5	Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота.	1	21.03.		
28	6	Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены	1	04.04.		

		семьи).				
29	7	Польза и вред компьютерных игр.	1	11.04.		
30	8	Компьютер и недостаток движения.	1	18.04.		
31	9	Вред компьютера здоровью человека.	1	25.04.		
32	10	Воздействие компьютера на зрение и др. органы.	1	16.05.		
33	11	Улица и мобильные устройства.	1	23.05.		
34	12	Компьютер (мобильные устройства) в грозу.	1	30.05.		
ИТОГО			34			

Календарно-тематическое планирование

Класс: 4-А, 4-Б

№ п/п	№ урока в теме	Тема занятия	Кол- во часо в на изуч ение тем ы	Дата проведения		Примечание
				По плану	По факту	
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость-13 ч.						
1	1	Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами.	1	<u>04.09.</u> <u>07.09.</u>		
2	2	Везде ли есть Интернет?	1	<u>11.09.</u> <u>14.09.</u>		
3	3	Что такое интернет сообщества.	1	<u>18.09.</u> <u>21.09.</u>		
4	4	Как не превратить свою жизнь в виртуальную?	1	<u>25.09.</u> <u>28.09.</u>		
5	5	Социальные сети. Этика общения.	1	<u>09.10.</u> <u>05.10.</u>		
6	6	Детские социальные сети.	1	<u>16.10.</u> <u>12.10.</u>		
7	7	Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети?	1	<u>23.10.</u> <u>19.10.</u>		
8	8	Что такое интернет зависимость?	1	<u>13.11.</u> <u>26.10.</u>		
9	9	Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость?	1	<u>20.11.</u> <u>09.11.</u>		

10	10	Развлечения в сети Интернет. Игры.	1	<u>27.11.</u> <u>16.11.</u>		
11	11	Виртуальная личность – что это такое.	1	<u>04.12.</u> <u>23.11.</u>		
12	12	Незнакомцы в Интернете.	1	<u>11.12.</u> <u>30.11.</u>		
13	13	Признаки игровой зависимости.	1	<u>18.12.</u> <u>07.12.</u>		
Методы безопасной работы в сети Интернет- 9 ч.						
14	1	Правила поиска информации.	1	<u>25.12.</u> <u>14.12.</u>		
15	2	Как защититься от вредного контента?	1	<u>15.01.</u> <u>21.12.</u>		
16	3	Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).	1	<u>22.01.</u> <u>28.12.</u>		
17	4	Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы.	1	<u>29.01.</u> <u>11.01.</u>		
18	5	Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации.	1	<u>05.02.</u> <u>18.01.</u>		
19	6	Правильно ли работает компьютер?	1	<u>12.02.</u> <u>25.01.</u>		
20	7	Электронные деньги.	1	<u>19.02.</u> <u>01.02.</u>		
21	8	Родительский контроль.	1	<u>26.02.</u> <u>08.02.</u>		
22	9	Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?	1	<u>04.03.</u> <u>15.02.</u>		
Потребительские опасности в Интернет- 7 ч.						
23	1	Интернет и экономика – польза и опасность	1	<u>11.03.</u> <u>22.02.</u>		
24	2	Польза и опасность интернет.	1	<u>18.03.</u> <u>29.02.</u>		
25	3	Кто и как может навредить в	1	<u>01.04.</u>		

		Интернете		07.03.		
26	4	Правила правильного скачивания информации .	1	<u>08.04.</u> 14.03.		
27	5	Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных.	1	<u>15.04.</u> 21.03.		
28	6	Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею.	1	<u>22.04.</u> 04.04.		
29	7	Новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.	1	<u>29.04.</u> 11.04.		
Основы компьютерной грамотности-5 ч.						
30	1	Знакомство с устройством компьютера.	1	<u>13.05.</u> 18.04.		
31	2	Принципы работы и компоненты персонального компьютера	1	<u>20.05.</u> 25.04.		
32	3	Представление информации в компьютере	1	<u>27.05.</u> 16.05.		
33	4	Разновидности программ	1	<u> </u> 23.05.		
34	5	Правила жизни людей в мире информации.	1	<u> </u> 30.05.		
ИТОГО			<u>32</u> 34			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ -

<https://rg.ru/2010/12/31/deti-inform-dok.html>;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» -

<http://base.garant.ru/12188176/>;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) //

<http://www.consultant.ru/>;<http://www.garant.ru/>

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

<http://base.garant.ru/197127/#ixzz4tOU3n8rF>);

5. <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;

6. <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;

7. <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;

8. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики//

<http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/12697.pdf>;

9. <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;

10. <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;

11. <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека

12. <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы.