

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
ГБОУ «СШ №21 Г.О. МАКЕЕВКА»
протокол № 3 от 28.03.2025

УТВЕРЖДЁН

Директор ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАКЕЕВКА»

 Е.Н. Вострикова

Приказ № 61 от 28.03.2025



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	РАЗДЕЛ	СТРАНИЦА
	Введение	3
1	Выполнение программного материала за 2023–2024 учебный год	4
2	Результаты посещаемости учебных занятий учащимися	5
3	Итоги проведения промежуточной аттестации в 2-11 классах	5
4	Об итогах работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности	5
5	О результатах проведения Всероссийских проверочных работ	6
6	Итоги ГИА-9, ГИА-11	7
7	О прохождении курсовой подготовки	9
8	Об аттестации педагогического коллектива	9
9	Об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	10
10	Воспитательная работа в школе	10
11	Работа психологической службы	13
12	Работа школьной библиотеки	14
13	Материально-техническое обеспечение	15
	Результаты анализа показателей деятельности школы	15

Введение

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА» на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА»;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА»;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
4. Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА».

Самообследование проводится ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА» ежегодно.

В процессе самообследования проводится

1. Оценка: Образовательной деятельности;
Системы управления ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА»;
Содержания и качества подготовки обучающихся;
Организации учебного процесса;
Качество кадрового обеспечения;
Качество библиотечно-информационного обеспечения;
Качество материально-технической базы;
Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
Востребованность выпускников.
2. Анализ показателей деятельности ГБОУ «СШ № 21 Г.О.МАКЕЕВКА».
Способы получения информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»
Адрес	286105 Донецкая Народная Республика, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ГЛИНКИ, Д. 22А
Год ввода в эксплуатацию	1934
Режим работы	Пн.-птн. 8.00-16.00
Количество обучающихся	305
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Устав	Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 №623
Лицензия	№ Л035-00115-77/00654951 от 18 мая

1. Выполнение программного материала за 2023–2024 учебный год:

Большинство учителей своевременно оформляют записи содержания уроков, придерживаются норм объёма домашнего задания, объективно оценивают знания учащихся. В 10-11 классах ведут тематический учёт знаний, умений и навыков школьников. В классных журналах записаны все изученные темы.

Все учителя выполняют общие требования программного материала по своему предмету. Учтены рекомендации по изучению предметов в 2023-2024 учебном году. В классных журналах отражены записи из рабочих программ по учебным предметам, которые являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, предусмотренных учебными планами школы для обязательного изучения.

Количество проведённых уроков соответствует рабочим программам и расписанию уроков. Программный материал выполнен в полном объеме.

При проверке выполнения программного материала было выявлено, что в результате корректировки рабочих в связи с праздничными нерабочими днями, изменениями срока учебного года и проведением промежуточной аттестации в некоторых классах старшей школы по отдельным предметам оказались нерационально распределены контрольные работы на конец учебного года.

2. Результаты посещаемости учебных занятий учащимися за 2023–2024 учебный год:

Класс	Всего учащихся	Пропуски, часов				Классный руководитель
		По болезни	По уважительной причине	Без уважительной причины	Всего	
1-А	22	1281	8	0	1289	Михеева О.Н.
2-А	17	1810	150	0	1960	Юрьева А.А.
3-А	22	0	130	0	130	Харитонюк О.Н.
4-А	13	575	520	0	1095	Грабовакая В.В.
4-Б	17	431	88	0	519	Яловая Т.Н.
5-А	22	1112	179	0	1387	Шпортас И.А.
5-Б	20	1982	651	0	2633	Бойко Н.А.
6-А	18	938	536	0	1474	Федоренко И.В.
6-Б	23	2709	826	0	3535	Калита Н.М.
7-А	24	1517	740	0	2257	Хрущ Л.А.
8-А	31	1977	319	0	2296	Иванцова Л.А.
9-А	18	1295	1295	0	2369	Костенко Л.Д.
9-Б	22	2024	1492	0	3516	Харосаженко Т.В.
10	13	340	0	0	340	Родина С.Л.
11	13	0	32	0	32	Дзюрская О.Ю.
Всего	295	17991	6836	0	24832	

3. Итоги проведения промежуточной аттестации в 2-11 классах в 2023-2024 учебном году:

В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 16.04.2024г. по 17.05.2024г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-11 классах.

По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам усвоение составляет 100%.

Качество знаний на уровне НОО – 78%, справились на «5» по всем учебным предметам – 20 человек (22%), на уровне ООО – 53 %, справились на «5» по всем учебным предметам – 17 человек (10%), на уровне СОО – 31%, справились на «5» по всем учебным предметам – 6 человек (23%), по школе – 59 %, справились на «5» по всем учебным предметам – 43 человек (15%).

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение программного материала составляет 100%, качество – 59%. Следовательно, все учащиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

4. Об итогах работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности за 2023-2024 учебный год

Система управления охраной труда направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Численность работников в школе на 30.05.2024 года – 43 человек, из них:

- администрация – 3 человека;
- учителя – 23 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек
- учебно-вспомогательный персонал – 3 человека: завхоз, заведующий библиотекой, секретарь-машинистка;
- обслуживающий персонал – 12 человек.

Число учащихся – 295 человек.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о расследовании несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса;

-Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по охране труда работников;

- Программа вводного инструктажа для сотрудников;
- Программа первичного инструктажа для сотрудников;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Медицинский осмотр прошли все работники. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний. Все вовремя предоставили санитарные книжки с разрешением на работу.

В помещениях школы соблюдаются требования безопасности жизнедеятельности, регулярно классными руководителями проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2023-2024 учебного года, не зафиксировано.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.

Таким образом, работа по охране труда и безопасности жизнедеятельности в школе ведётся на достаточном уровне.

5. О результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

В целях определения сформированности учебных достижений учащихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 №28 «О проведение всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году» с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа МБОУ «СШ№21» от 26.02.2024 г. №40 «О проведении ВПР» с 6 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-м, 8-м и 11-м классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы.

Проведены следующие работы:

- 4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.
- 5 классы: русский язык, математика, биология, история.
- 6 классы: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: 6-А – обществознание и биология; 6-Б – история и география.
- 7 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: физика и обществознание.
- 8 класс: русский язык, математика. Предметы на основе случайного выбора: биология и обществознание.

- 11 класс: история, биология, география.

Исходя из результатов проверочных работ можно сделать вывод, что учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми знаниями, оценки за работы соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

6. Итоги ГИА-9, ГИА-11 за 2024 год.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся.

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили документ об образовании соответствующего образца.

11-А

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1.	Алябьева Алиса Викторовна	5	5
2.	Алябьева Вероника Викторовна	5	5
3.	Базилевич Назар Александрович	4	4
4.	Довженко Анастасия Олеговна	5	5
5.	Кочмар Ярослав Юрьевич	4	3
6.	Кутья Клим Геннадьевич	4	4
7.	Ладугин Егор Александрович	5	5
8.	Лазарев Герман Вячеславович	5	5
9.	Лобачёв Кирилл Александрович	5	5
10.	Мусес Руслан Богданович	3	3
11.	Озеров Николай Викторович	4	4
12.	Русаков Никита Эдуардович	4	4
13.	Фомин Владимир Олегович	5	4

СПО

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1.	Алёхина Карина Юрьевна	4	4
2.	Гатикоева Диана Гочиевна	4	4
3.	Мариненко Анна Валентиновна	4	4
4.	Товстолипкин Даниил Викторович	4	4
5.	Харитонюк Дарья Сергеевна	5	5
6.	Шумаков Иван Дмитриевич	4	4

9-А

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1.	Агупова Зоя Дмитриевна	4	4
2.	Башмаров Георгий Максимович	4	4
3.	Бурмус Артём Юрьевич	4	4
4.	Гончарова Вероника Андреевна	5	5
5.	Журавлева Мария Романовна	5	5
6.	Кандаева Полина Вячеславовна	5	5
7.	Каппес Вероника Сергеевна	4	3
8.	Крохалева Алина Александровна	5	5
9.	Маковлев Федор Эдуардович	5	5
10.	Медведева Дарина Сергеевна	4	4
11.	Мельников Олег Николаевич	4	5
12.	Мельничук Ринат Викторович	4	3
13.	Морозюк Павел Андреевич	4	4
14.	Мухина Ангелина Олеговна	4	3
15.	Пилюгина Анна Дмитриевна	4	3
16.	Семенова Анастасия Александровна	5	5
17.	Сивогривова Ирина Анатольевна	4	4
18.	Солоп София Романовна	4	5

9-Б

№п/п	ФИО	Русский язык	Математика
1.	Белоусова Екатерина Ильинична	5	4
2.	Горбулинский Владимир Олегович	4	4
3.	Дюбанова Лилия Александровна	5	5
4.	Журавлев Ростислав Николаевич	4	4
5.	Кидун Ярослав Денисович	4	4
6.	Коваленко Константин Александрович	5	5
7.	Козодаев Артём Денисович	4	3
8.	Латышев Максим Александрович	3	3
9.	Мусес Ярослав Алексеевич	5	4
10.	Петрушенко Роман Дмитриевич	4	3
11.	Рогачева Кира Евгеньевна	4	5
12.	Рожнова Вероника Сергеевна	4	4
13.	Рыжикова Екатерина Сергеевна	3	4
14.	Рыжиков Юрий Сергеевич	5	3
15.	Саплошкин Савелий Павлович	4	3
16.	Сорокина Анастасия Максимовна	5	4
17.	Стифанишин Александр Михайлович	4	4
18.	Уфимцев Максим Андреевич	3	3
19.	Черечуева Дарья Алексеевна	4	3

20.	Черкай Максим Игоревич	4	4
21.	Шевченко Даниил Станиславович	3	3
22.	Шишман Дарья Алексеевна	5	4

Результаты показали, что 100 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием основного образования.

7. О прохождении курсовой подготовки в 2024 году:

В 2024 году курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

1. Агупова Юлия Юрьевна
2. Вострикова Елена Николаевна
3. Иванцова Людмила Анатольевна
4. Пахомова Наталья Владимировна
5. Родина Светлана Леонидовна
6. Юрьева Анастасия Александровна
7. Яловая Татьяна Николаевна

8. Об аттестации педагогического коллектива в 2024 году:

В 2024 году аттестовались следующие педагоги:

1. Вострикова Елена Николаевна
2. Крицина Ольга Анатольевна
3. Яловая Татьяна Николаевна

9. Об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году:

Школьный этап стартовал 23 сентября и продлился до 25 октября 2024 года. Участие в нём на добровольной основе принимали учащиеся 4–11 классов. В школьном этапе приняли участие 62 учащихся школы.

Муниципальный этап прошёл с 8 ноября по 13 декабря 2024 года. Участие могли принять учащиеся 7–11 классов образовательных учреждений, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях. В муниципальный этап прошли 24 человека.

Результаты МЭ в 2024 году следующие:

Биология		
1	Дикаркина В.Д.	Призер (2 место)
2	Дунаевский М.А.	Победитель (1 место)
3	Дюбанова Л.А.	Призер (2 место)
4	Кандаева П.В.	Призер (3 место)
5	Макеева В.Д.	Призер (2 место)
История		
1	Кандаева П.В.	Призер (2 место)
2	Дунаевский М.А.	Призер (2 место)
3	Воронина В.В.	Призер (3 место)

Литература		
1	Воронина В.В.	Призер (3 место)
2	Дунаевский М.А.	Призер (2 место)

В региональный этап прошел 1 учащийся школы.

10. Воспитательная работа в школе

В 2024 учебном году воспитательная работа строилась на основе Годового плана работы школы и была ориентирована на достижение главной цели – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация намеченной цели осуществлялась через комплекс задач, охватывающих воспитательный процесс:

1. Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников.
3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, соревнования, творческие и музыкальные конкурсы, акции) разного уровня;
4. Активизацию работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;
5. Организацию каникулярного отдыха воспитанников;
6. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции учащихся через разнообразные формы воспитательной работы;
7. Достижение совместными действиями учеников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Воспитательная деятельность ГБОУ «СШ № 21 Г. О. Макеевка» осуществлялась по направлениям:

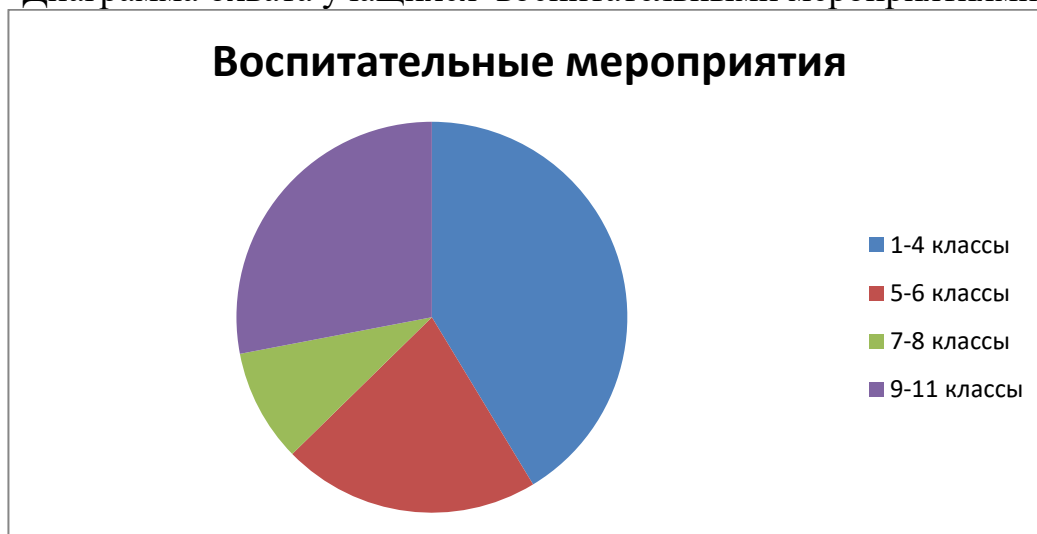
1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое воспитание;

8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

Воспитательные мероприятия – это охватывающие всю школу, школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимали участие обучающиеся. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные формы и методы. Это позволило вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. В 2024 учебном году были проведены такие мероприятия как:

1. Акция «Рождественская кормушка»
2. Патриотическая акция «Мы- с вами»
3. Конкурс социальных видеороликов «За здоровый образ жизни»
4. Акция «Тепло для героя»
5. Мероприятия ко Дню Защитника Отечества
6. Спортивное мероприятие «Богатырские забавы»
7. Мероприятия к 8 Марта
8. Праздник прилёта птиц
9. Спортивные эстафеты ко Дню гражданской обороны
10. Мероприятия к 9 Мая
11. Торжественные линейки «Последний звонок», «Праздник первого звонка»
12. Мероприятия ко Дню освобождения Донбасса
13. Мероприятие «Посвящение в 5-ки»
14. Акция «Письма Своим»

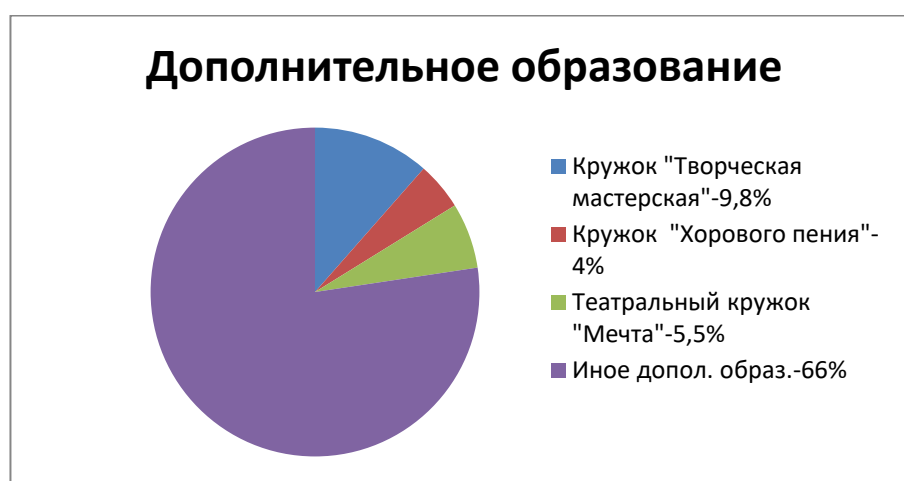
Диаграмма охвата учащихся воспитательными мероприятиями



Значительное воспитательное воздействие оказывает на детей организованное в школе дополнительное образование. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать

себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Организация школьных кружков, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия учащихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. А массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Диаграмма охвата обучающихся дополнительным образованием в школе



Анализируя воспитательную работу школы за 2024 учебный год, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся;
- мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности и способствовали интеллектуальному развитию;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.
- созданы условия для самореализации личности каждого учащегося через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить учащихся всех возрастов, исходя из их интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

11.Работа психологической службы

В течение 2024 года педагогом-психологом школы выполнена работа по основным направлениям.

Диагностическая работа направлена на изучение специфики формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств в образовательных условиях. В период с 20.09.2024 по 16.10.2024 в школе проводилось социально психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения учащихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, в тестировании приняли участие учащиеся 7-11 классов, 117 человек. Число учащихся не прошедших тестирование - 6 человек (учащиеся 7-9 классов), причины отказа учащихся: нет необходимости, не считают нужным, тестирование не является обязательным, не интересны результаты СПТ в период проведения тестирования. Причины отказа родителей - не желают распространять информацию о себе и ребенке.

На основе результатов социально-психологического тестирования разработан план работы с детьми(4(3%)), находящимися в группе повышенного риска.

Качественный и количественный анализ мониторинга изучения адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. На I этапе охвачено 80(100%) школьников. Диагностика этого этапа показала, что 5 (6%) учащихся неадаптированы, дезадаптированных нет. После диагностики проведены коррекционно-развивающие занятия со всеми учащимися 1-х и 5-х классов 51(64%), нацеленные на содействие благоприятному течению адаптации. На II этапе мониторинга адаптации обучающихся охвачено 78(100%), после проведения диагностики выявлено: адаптированных 78 (100 %), что на 6 % выше, чем на первом этапе мониторинга, неадаптированных нет – на 5 (6%) ниже по сравнению с первым этапом, дезадаптированных обучающихся на II этапе не выявлено. Количество тревожных учащихся в начале мониторинга составляло 24 (30%), но на II этапе видны изменения 2(3%). Повышение уровня адаптированности обучающихся 1, 5, 10 классов и снижение показателей неадаптированности, тревожности детей свидетельствует о том, что в целом процесс адаптации обучающихся к новым условиям обучения проходит на достаточном уровне, благодаря комплексному и систематическому взаимодействию всех участников.

Изучение профориентационной работы направлено на выявление склонностей учащихся к тем или иным видам деятельности. Тестирование проводилось в 8-х, 9-х, 10 классах по методике Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной «Определение профессиональных склонностей». Исходя из результатов диагностики, можно сделать вывод, что у учащихся 8-х классов преобладает склонность к работе с людьми 8 (31%), 9-х классов является- работа с людьми 22 (69%), в 10-м классе преобладает склонность к работе человек-художественный образ 6(46%). После изучения профессиональных склонностей всем участникам даны рекомендации. Учащимся, учитывать результаты диагностики при выборе будущей профессии.

В ноябре осуществлялось изучение оценки общей одаренности детей. Цель выявление детей, имеющих признаки одаренности. Использована методика оценки общей одаренности (А.И. Савенков). Изучены способности

обучающихся 1-11-х классов с целью определения видов одаренности, выявлено 40 одаренных детей, из них 5 – интеллектуальное, 19 – художественно-эстетическое, 16 – психомоторное направление. Заведены индивидуальные карточки.

Проведено социально-психологическое исследование, скрининг с целью выявления психологических, социально-демографических, гендерных факторов развития негативных психоэмоциональных состояний у несовершеннолетних (8-9 классы).

Консультативная работа направлена на оказание психологической помощи педагогам, детям, родителям (лицам, их заменяющим). В виде ответов на проблемные вопросы, разрешения конфликтных ситуаций, диагностической оценки различных сторон психики с определением дальнейших путей их коррекции.

Проводится комплексное сопровождение учащихся и их родителей, проживающих в ПБР, с целью повышения адаптации и преодоления трудностей.

Проблемные вопросы, выявленные в ходе работы психологической службы: отказ родителей (заявление) от психологической диагностики, коррекционной и развивающей работы с их детьми психологом, отсутствие мотивации родителей к изменению конфликтной ситуации за счет пересмотра своего взгляда на сложившуюся ситуацию.

12. Работа школьной библиотеки

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на реализацию **задач**:

- Качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, родителей и педагогического коллектива школы;
- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
- Организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- Поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности;
- Формирование и закрепление учащимися 1 – 11 классов читательских компетенций;
- Пополнение и обновление художественного фонда, укрепление материально-технической базы школьной библиотеки.

Были определены основные **функции** школьной библиотеки:

1. Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Важными задачами библиотеки в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для пользователей.

В школьной библиотеке проводится работа с фондом, списание ветхой и морально устаревшей литературы, пополнение фонда учебной литературы за счет выделенной субвенции из региональных средств. Обновление книжного фонда происходит за счёт акции «Подари книге вторую жизнь», спонсорской помощи.

При пополнении основного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002 г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в школьной библиотеке проводится систематическая проверка фонда на предмет наличия в нем экстремистских материалов путем сверки имеющихся в фонде документов с Федеральным списком экстремистских материалов, оформление актов сверки.

На постоянной основе ведется **работа по сохранности библиотечного фонда:**

- В библиотеке ведётся работа с задолжниками: напоминания, списки классным руководителям.

- С целью обеспечения физической сохранности книг осуществляются мелкие реставрационные работы, при сдаче литературы проверяются книги с целью выявления порчи и т.д.,

- Проводится воспитательная работа среди читателей, рейды по сохранности учебников.

По мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, ведётся книга суммарного учета, запись в каталог, в инвентарные книги.

В 2024 году основной фонд библиотеки. Так, в 2024 году фонд библиотеки пополнился на 3000 тысячи экземпляров художественной литературы.

Подготовлено к списанию 3545 экз. отраслевой и художественной литературы.

Читателями школьной библиотеки являются 23 педагогических работника и все учащиеся школы.

13. Материально-техническое обеспечение

В 2024 году по гуманитарной линии было получено новое спортивное оборудование (маты, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, сетка,

бревно, теннисный стол и др.). На пищеблоке проведён капитальный ремонт силами шефов-регионов. Заменены 27 окон на пластиковые за счёт бюджета. Откосы на окнах выполнены за счёт родителей и силами сотрудников школы. Проведён частичный ремонт кровли над спортивным залом. Поклеены обои в кабинетах №№ 8,21,31, постелен линолеум в кабинете №12. Выполнено оштукатуривание и покраска Обелиска Славы в школьном дворе.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАКЕЕВКА» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.