**Отчёт о самообследовании работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки» в 2022-2023 учебном году**

В прошлом учебном году работа нашего общеобразовательного учреждения была направлена на внедреение ГОС НОО и ООО, в этом учебном году предстоит работа по внедрению ФГОС СОО. Педагогический коллектив продолжал второй год работать над единой ***методической проблемой*** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ГОС и достижения современного качества образования».

Приоритетными направлениями работы были:

1. Организация проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся.

2. Изучение новых педагогических технологий, психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблемы управления образовательным процессом.

3. Охват всеобучем детей школьного возраста.

4. Воспитание патриотического самосознания учащихся, любви к Родине, к своему народу.

5. Выявление, развитие, поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Работа с родителями.

Поставленные перед коллективом задачи решались средствами деятельности по обучению и развитию кадров; выявления, обобщения и распространения наиболее ценного педагогического опыта, а также создания собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса.

Кадровый состав:

В школе в 2022-2023 учебном году работало 26 педагогических работников, из них 10 пенсионеров.

Высшее образование – 17 человек;

бакалавриат – 3 человека;

средне-специальное – 6 человек;

студенты – 2 человека.

Имеют квалификационные категории:

высшая категория – 7 человек;

I категория – 3 человек;

II категория –3 человека;

специалист – 12 человек.

Имеют педагогические звания:

учитель-методист – 3 человек;

старший учитель – 2 человек.

Усовершенствование педагогического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов школы обеспечивалось организацией системы курсовой переподготовки и разнообразных форм методической работы. Педагогические работники своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 21 города Макеевки» в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-IHC от 19.06.2015 и Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР №330 от 20.07.2015, 23.03.2016 г. № 249, 09.08.2016 г. №830, однако в связи с интеграцией в Российскую Федерацию была приостановлена и перенесена на 1 сентября 2024 года.

В школе ведётся активная работа с молодыми специалистами. Вот уже несколько лет продолжает свою работу «Школа молодого педагога», целью которой является формирование профессиональных умений и навыков, которые соответствую требованиям педагогической науки и практики; подготовка молодых специалистов к усвоению приемов и методов педагогического исследования, идей и методов перспективного педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году «Школу молодого педагога» посещали три молодых специалиста: Монастырная Н.В. - учитель истории, Яворская А.Б. – учитель математики и Гатикоева М.Г. – учитель английского языка.

Адаптация молодых учителей ведется по направлениям: профессиональное повышение уровня подготовки учителей способами контроля, путем формирования способностей, необходимых для реализации основных видов учительской деятельности; социально-психологическая помощь в приспособлении к жизни школы, педагогическому коллективу и учащимся.

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали такие методические объединения и творческие группы:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Михеева О.Н..

2. МО учителей русского языка и лит-ры – руководитель Костенко Л.Д..

3. Творческая группа эстетического и физического развития – руководитель Родина С.Л..

4. Творческая группа общественно-естественных наук – руководитель Хрущ Л.А..

Каждое школьное методическое объединение учителей-предметников функционировало согласно плану работы, вело и оформляло протоколы заседаний, пополняло методическую копилку объединения (выступления учителей, доклады, сообщения). К сожалению, дистанционный формат обучения не позволил провести традиционные взаимоосещения уроков и внеклассных мероприятий в обычном виде. Однако аттестуемые учителя (Яловая Т.Н., Мокшина Н.А. и Вострикова Е.Н) проводили онлайн-уроки, которые могли посетить все желающие.

Хочу отметить плодотворное участие педагогов нашей школы в различных конкурсах: «Лидеры Возрождения.Донецкая Народная Республика» (Грабовецкая В.В.), «Педагог года» в номинации «Педагог-психолог года» (лауреат – Агупова Ю.Ю.), Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (Яворская А.Б., 1 место), Всероссийская олимпиада учителей «ДНК науки» (участник дистанционного этапа – Харосаженко Т.В. и Юпа О.В.- участник регионального этапа), Первый межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников общеобразовательных учреждений Донецкой и Луганской Народной Республик -2022 (в десятку лучших вошла Хрущ Л.А., а диплом за занятое 4 место получиа Михеева О.Н.).

Наши учителя –активные участники методических объединений.

 Мокшина Н.А – член жюри Республиканской олимпиады по литературе. Яловая Т.Н.- руководитель творческой лаборатории «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения». Хрущ Л.А. принимала участие в работе городской творческой группе учителей истории по теме «Методическое сопровождение исторического контента вначальной школе. Супервизия в действии».

 Дзюрская О.Ю. приняла участие во Всероссийском форуме классных руководителей и наставников, в образовательном марафоне для педагогов «Деятельность классного руководителя по реализации Программы воспитания», а также приняла участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», а также получила диплом на право быть советником директора по воспитательной работе. И с 1 сентября она будет работать в новой должности у нас в школе.

Михайлюк П.К. выступал в качестве спикера на методическом вебинаре «Физическая культура и спорт: воспитать спортсмена- вырастить патриота». А также является участником методических десантов на темы: «Особенности занятий триатлоном в системе дополнительного образования» и «Профессиональная деятльность в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности». Молодой перспективный сотрудник замечен руководством, и с этого уччебного года будет работать по совместительству в Дон РИДРО методистом по физкультуре.

За прошедший учебный год педагоги нашей школы были и активными авторами публикаций: Харитонюк О.Н. на сайтах «Инфоурок» и «Копилка уроков»; Мокшина Н.А., Вострикова Е.Н., Яловая Т.Н., Михеева О.Н. и Агупова Ю.Ю. на страницах журнала «Кредо».

Михеева О.Н., Агупова Ю.Ю. , Мокшина Н.А. и Вострикова Е.Н.- участники всероссийских и региональных научно-практических конференций.

Методические продукты, одобренные методическим советом методического центра управления образования в этом году подготовили только Мокшина Н.А. и Вострикова Е.Н.

К сожалению, в анализе методической работы не все фамилии прозвучали.

 Учитывая развитие информационных технологий и важноть цифровых навыков в современном мире, педагогам необходимо научиться работать с новыми технологиями.

***Анализ выполнения учебных программ***  позволил получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов, количеству проверочных работ: контрольных, практических, лабораторных, диктантов, сочинений, изложений и т.д.

Большинство учителей своевременно оформляют записи содержания уроков, придерживаются норм объёма домашнего задания, объективно оценивают знания учащихся. В 10-11 классах ведут тематический учёт знаний, умений и навыков школьников. В классных журналах записаны все изученные темы.

Все учителя выполняют общие требования программного материала по своему предмету. Учитывают рекомендации по изучению предметов в 2022-2023 учебном году.

Записи в журналах в большинстве случаев ведутся учителями аккуратно. Количество проведённых уроков соответствует рабочим программам и расписанию уроков. Программный материал выполнен в полном объёме.

При проверке выполнения программного материала были выявлены такие недостатки: несоответствие записей на левой и правой сторонах журнала, необъективное выставление учащимся четвертных и годовых отметок, неправильное оформление контрольных моментов, отдельными учителями допускаются исправления в классных журналах.

Главная задача образовательной политики школы – обеспечение современного ***качества образования*** на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В конце 2022–2023 учебного года в школе обучалось 307 учащихся, на 01.09.2021 было – 313. В школе было всего 16 классов:

1-4 классы – 6,

5-9 классы – 8,

10-11 классы – 2.

**Мониторинг качества знаний**

**учащихся 2-11 классов показал следующий результат:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество учащихся в классе | Из них имеют достижения по всем предметам рабочего учебного плана | Качество знаний |
| высо-кий | % | достат. | % | сред-ний | % | низ-кий | % | кол-во | % |
| 2-А | 22 | 10 | 45 | 8 | 37 | 4 | 18 | 0 | 0 | 18 | 82 |
| 3-А | 14 | 6 | 43 | 5 | 36 | 3 | 21 | 0 | 0 | 11 | 79 |
| 3-Б | 17 | 7 | 41 | 8 | 47 | 2 | 12 | 0 | 0 | 15 | 88 |
| 4-А | 21 | 7 | 33 | 8 | 38 | 6 | 29 | 0 | 0 | 15 | 71 |
| 4-Б | 21 | 7 | 33 | 7 | 33 | 7 | 29 | 0 | 0 | 14 | 67 |
| 5-А | 19 | 5 | 26 | 8 | 42 | 6 | 32 | 0 | 0 | 13 | 68 |
| 5-Б | 22 | 7 | 32 | 7 | 32 | 8 | 36 | 0 | 0 | 14 | 64 |
| 6-А | 23 | 1 | 4 | 13 | 57 | 9 | 35 | 0 | 0 | 14 | 61 |
| 7-А | 29 | 4 | 14 | 17 | 59 | 8 | 27 | 0 | 0 | 21 | 73 |
| 8-А | 18 | 2 | 11 | 10 | 56 | 6 | 33 | 0 | 0 | 12 | 67 |
| 8-Б | 21 | 1 | 4 | 5 | 24 | 15 | 72 | 0 | 0 | 6 | 28 |
| 9-А | 15 | 2 | 13 | 6 | 40 | 7 | 47 | 0 | 0 | 8 | 53 |
| 9-Б | 17 | 4 | 24 | 6 | 35 | 7 | 41 | 0 | 0 | 10 | 59 |
| 10-А | 15 | 2 | 13 | 9 | 60 | 4 | 27 | 0 | 0 | 11 | 73 |
| 11-А | 16 | 6 | 37 | 7 | 44 | 3 | 19 | 0 | 0 | 13 | 81 |
| **Всего** | 290 | 71 | 24 | 124 | 43 | 95 | 33 | 0 | 0 | 195 | 67 |

Из выше приведенной таблицы видно, что качество знаний по окончанию учебного года составляет 67%, что на 8% выше, чем в предыдущем учебном году.

В ходе проверки выявлено, что учащиеся школы усвоили учебный материал, предусмотренный программой, успешно прошли промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Однако 2 учащихся (Жамба А. 6-А класс и Олейникова А. 4-Б класс) имеют академическую задолженность по всем предметам учебного плана в связи с тем, что эти учащиеся не прошли промежуточную аттестацию.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестат об основном общем образовании с отличием получили Тулякова Анна, Федоренко Екатерина, Голотюкова Анастасия, Демидов Павел, Яловой Иван. В 11 классе награждены Золотой медалью и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием Гарбуз Антон, Грабачко Даниил, Гурьева Вероника, Матюша Оксана, Мокшин Кирилл, Осипова Дарина, Паршин Тимофей.

***Воспитальная деятельность*** нашего учреждения в прошлом учебном году была ориентирована на достижение главной цели- патриотическое воспитание.

Работа была организована согласно плану воспитательной работы по основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

2. Экологическое воспитание.

3. Духовное, нравственно-эстетическое воспитание.

4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание.

5. Профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда.

6. Самоуправление в школе и в классе.

7. Проектная деятельность.

8. Методическая работа.

9. Работа кружков и спортивных секций.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является ***внеурочная деятельность***. В прошлом учебном году для учащихся проводились курсы:

«Физическая культура», «Самбо», «Подвижные и спортивные игры», «Разговоры о важном», «Киноуроки в школах России» (грамотами за вклад в воспитание гуманистических ценностей у подрастающего поколения были отмечены Агупова Ю.Ю. и Хрущ Л.А.), Школа общения «Уроки кота Этикета» (Пасека О.С.), «Клуб интеллектуальных игр» (Хрущ Л.А.), «Литература родного края» (Иванцова Л.А.), «Жизнь замечательных людей» (Костенко Л.Д. и Харосаженко Т.В.), «От самопонимания к саморазвитию» (Агупова Ю.Ю.), «Умелый стрелок» (Калита Н.М.)

Во втором семестре 2022-2023 учебного года реализовывалась образовательная программа дополнительного образования по интеллектуальному направлению. На базе школы работал кружок «Занимательная информатика», руководитель Шпортак Ирина Анатольевна.

Анализ ***материально-технической*** и финансово-хозяйственной базы. Перед началом 2022-2023 учебного года в 10-ти кабинетах школы заменена мебель (парты и стулья), которые получены от шефов из Свердловской области.

Проведён косметический ремонт коридоров трёх этажей, санузлов. Начата работа по брендированию школьного пространства. Оборудование стены в вестибюле школы было сделано за счёт учительских средств. От шефов Свердловской области получен банер, который располагается на 1 этаже. В феврале произошло повреждение силового кабеля, восстановление за счёт бюджета было осуществлено общей суммой на 70297 руб.

При подготовке к новому учебному году проведён косметический ремонт в кабинетах №12 (Костенко Л.Д.) и 27 (Дзюрская О.Ю.), переклеены обои в кабинете физики (Юпа О.В.).

Заменена водопроводная труба по 1 этажу за счёт родительских средств.

На пищеблок приобретены 2 накопительных бака по 500 л, необходимо изготовить под них подставки, укомплектовать необходимой фурнитурой и подключить.

После аварии в щитовой котельного помещения были заменены электрический счётчик и водомер, заменён силовой кабель на здание школы, мастерские, пищеблок и гардероб. Работы по восстановлению продолжаются.

К началу 2023-2024 учебного года от шефов регионов получены 16 новых компьютеров, мультимедийный проектор, экран, ожидается компьтерная мебель. Предстоят работы по подключению новой аппаратуры, которые можно будет сделать только при наличии спонсорских (родительских) средств.