

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Протокол № 11

заседания педагогического совета

от 26.08.2024

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 3 (Воловецкая А.Р., Яловая Т.Н. - в командировке,
Карпович А.А. - мобилизован)

Повестка дня

1. Выборы секретаря педсовета.
2. Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. Основные задачи на 2024-2025 учебный год.
3. Новации государственной политики России в сфере образования.
4. Об утверждении Учебного плана начального общего образования.
5. Об утверждении Учебного плана основного общего образования.
6. Об утверждении Учебного плана среднего общего образования.
7. О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу начального общего образования, Основную общеобразовательную программу основного общего образования, Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.
8. Об утверждении Календарного учебного графика.
9. Об утверждении Рабочей программы воспитания.
10. Об утверждении Календарного плана воспитательной работы.
11. Об утверждении Плана внеурочной деятельности начального общего образования.
12. Об утверждении Плана внеурочной деятельности основного общего образования.
13. Об утверждении Плана внеурочной деятельности среднего общего образования.
14. Об утверждении Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.
15. Об утверждении Годового плана работы школы на 2024-2025 учебный год.
16. Об утверждении Видов контрольных работ и их количества по предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
17. Об утверждении Школьной сети на 05.09.2024.

18. Об оценивании учебной деятельности по физической культуре учащихся, освобождённых от физической нагрузки.

19. Об утверждении индивидуального учебного плана учащегося 9-А класса Гагары Серафима.

20. Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ «СШ№21 Г.О.МАКЕЕВКА» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положения об использовании мобильных устройств, Положения об общешкольном родительском совете, Положения о «Школе будущего первоклассника», Положения о Школе молодого педагога, Положения о наставничестве, Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, Положения о ведении классного журнала педагогическими работниками, Правил приёма в первый класс, Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Первый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила избрать секретаря заседания педагогического совета.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая предложила кандидатуру учителя русского языка и литературы, Бродецкой Алины Валерьевны, отметив её владение компьютером, аккуратность и умение оформлять деловые бумаги.

Иванцова Л.А. — учитель русского языка и литературы, которая поддержала кандидатуру Бродецкой А.В., сказав, что Алина Валерьевна обладает навыками делопроизводства, пунктуальностью и ответственностью, и предложила избрать её секретарем педсовета.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Избрать секретарем педсовета Бродецкую Алину Валерьевну.

Второй вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы. (Доклад прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Михеева О.Н. — учитель 2-А класса, которая отметила, что наставничество над молодыми учителями дает свои позитивные результаты: повышается уровень педагогического мастерства молодых учителей, применение ими современных технологий, которые позволяют реализовывать Государственные образовательные стандарты начального общего и среднего общего образования. Предложила поддержать предложение продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.

Харосаженко Т.В. — учитель химии, которая предложила согласовать рабочие программы по предметам, курсам, рабочим программам внеурочной деятельности согласно структуре в 2024-2025 учебном году.

Юрьева А.А. — учитель 3-А класса, которая обратила внимание на то, что в ходе реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО необходимо способствовать развитию функциональной грамотности и учащихся, организовывать проектно-исследовательскую деятельность учащихся с целью формирования личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению будущей профессии.

Дзюрская О.Ю. — учитель русского языка и литературы, предложила продолжать и развивать гражданско-патриотическое, экологическое, духовное, нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание, профессиональную ориентацию и адаптацию учащихся к рынку труда, самоуправление в школе и в классе.

Бродецкая А.В. — учитель русского языка и литературы, которая предложила активизировать участие педагогов и учащихся во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Демчевская Д.Д. — учитель обществознания, которая предложила освоить новый подход к прохождению аттестации педагогами, осознавая необходимость аттестации как возможность профессионального роста.

Калита Н.М. — учитель географии, который поддержал выступающих и предложил организовать психологическое сопровождение участников образовательного процесса в течение 2024-2025 учебного года.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО. — Педколлектив, в течение учебного года.

2. Учесть изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. — Учителя-предметники, в августе 2024 года.

3. Согласовать рабочие программы по предметам, курсам, рабочие программы внеурочной деятельности согласно структуре в 2024-2025 учебном году. — Учителя-предметники, до 30.08.2024 г.

4. Способствовать развитию функциональной грамотности у учащихся. — Педколлектив, в течение учебного года.

5. Продолжить в новом учебном году работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. — Учителя-предметники, в течение учебного года.

6. Продолжить воспитательную работу согласно направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовное, нравственно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание, профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда, самоуправление в школе и в классе. — Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, постоянно.

7. Активизировать участие педагогов и учащихся во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах. — Администрация, в течение учебного года.

8. Освоить новый подход к прохождению аттестации педагогами, осознавая необходимость аттестации как возможность профессионального роста. — Педколлектив, в течение учебного года.

9. Организовать психологическое сопровождение участников образовательного процесса в течение 2024-2025 учебного года. — Педагог-психолог.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педколлективу ознакомиться с новациями государственной политики России в сфере образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Яворская А.Б. — учитель математики, которая перечислила все новации государственной политики России в сфере образования.

Информация принята педколлективом к сведению.

Четвёртый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Учебным планом начального общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Грабовецкая В.В. — учитель биологии, которая отметила, что Учебный план начального общего образования остаётся неизменным в сравнении с прошлым учебным годом. Предложила утвердить Учебный план начального общего образования.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план начального общего образования.

Пятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с Учебным планом основного общего образования, рассмотреть его структуру, основные положения и предложила утвердить.

ВЫСТУПИЛИ:

Харитонюк О.Н. — учитель 4-А класса, которая отметила, что учебный предмет «Информатика» добавлен по 1 часу для изучения в 5-х и 6-х классах; на основании пожеланий родителей (законных представителей) с целью повышения качества читательской компетенции для учащихся 8-А класса добавлен 1 час по литературе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая отметила, что для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9-х классах увеличено на 14 учебных часов.

Иванцова Л.А. — учитель русского языка и литературы, которая отметила, что за счёт часов внеурочной деятельности введено по 1 часу физической культуры в 5-9 классах («Самбо»).

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;
«против» — нет;
«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план основного общего образования.

Шестой вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с Учебным планом среднего общего образования, рассмотреть его структуру, основные положения и предложила утвердить.

ВЫСТУПИЛИ:

Родина С.Л. — учитель технологии, которая ознакомила педколлектив со следующими изменениями: учебный план для 10-го класса составлен на основе Федерального учебного плана среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей (социально-экономический профиль, направление «Социальное предпринимательство»). Для изучения на углублённом уровне в 10-м классе определены четыре предмета: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание».

Бродецкая А.В. — учитель русского языка и литературы, которая отметила, что обязательными предметами для изучения в 10 классе являются русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект.

Яворская А.Б. — учитель математики, которая отметила, что с целью подготовки учащихся 10-го класса к Государственной итоговой аттестации по русскому языку, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введён 1 час элективного курса «Шаг за шагом» (подготовка к ЕГЭ). С целью формирования навыков проектной деятельности учащихся 10-го класса, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений, введён 1 час элективного курса «Основы создания компьютерных презентаций».

Харосаженко Т.В. — учитель химии, которая отметила, что Учебный план для 11-го класса составлен на основе Федерального учебного плана среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей (универсальный профиль). Для изучения на углублённом уровне в 11-м классе определены два предмета: «Литература» и «Обществознание».

Дзюрская О.Ю. — учитель русского языка и литературы, которая познакомила педколлектив со следующими изменениями: предмет «Литература» определён для изучения на углублённом уровне с целью подготовки учащихся 11-го класса к Государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся 11-го класса к Государственной итоговой аттестации по математике, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличивается на 1 час количество часов на изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа». С целью подготовки учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации предмет «Обществознание» определен для изучения на углубленном уровне. Для подготовки учащихся 11-го класса к Государственной итоговой аттестации по русскому языку, за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введён 1 час элективного курса «Шаг за шагом» (подготовка к ЕГЭ).

Костенко Л.Д. — учитель русского языка и литературы, которая отметила, что обязательными предметами для изучения в 11 классе являются русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план среднего общего образования.

Седьмой вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с изменениями в Основную общеобразовательную программу начального общего образования, Основную общеобразовательную программу основного общего образования, Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Грабовецкая В.В. — учитель биологии, которая отметила, что в целевом разделе обновлена нормативная база. Также Виктория Владимировна подчеркнула, что в содержательном разделе рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с федеральными рабочими программами:

- для уровня начального общего образования: «Труд (технология)», «Физическая культура»;
- для уровня основного общего образования: «Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»;
- для уровня среднего общего образования: «ОБЗР», «Литература», «География», «Физическая культура».

Агупова Ю.Ю. — педагог-психолог, которая отметила, что в организационный раздел внесены изменения в учебные планы в соответствии с изменениями федеральных основных образовательных программ; в рабочую программу воспитания добавлена реализация трудового воспитания. Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности: учебный труд, общественно-полезный труд; производительный труд, самообслуживающий труд.

Крицина О.А. — учитель биологии, которая перечислила следующие изменения, касающиеся ОП НОО:

- В пояснительную записку;
- В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (предметные результаты «Физическая культура», «Труд(технология)»);
- В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы («Физическая культура», «Труд(технология)»);
- В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана («Физическая культура», «Труд(технология)»).

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая перечислила следующие изменения, касающиеся ОП ООО:

- В пояснительную записку;
- В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (предметные результаты Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»);
- В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы («Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»);
- В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана («Труд (технология)», «Физическая культура», «Литература», «География», «ОБЗР»).

Демчевская Д.Д. — учитель обществознания, которая перечислила следующие изменения, касающиеся ОП СОО:

- В пояснительную записку;

- В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (предметные результаты «ОБЗР», «Литература», «География», «Физическая культура»);
- В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Восьмой вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Календарным учебным графиком и утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Яворская А.Ю. — учитель математики, которая познакомила педагогов с Календарным учебным графиком, предложила утвердить его.

Костенко Л.Д. — учитель русского языка и литературы, которая после ознакомления предложила утвердить Календарный учебный график, так как при его составлении учитывались мнения советов обучающихся, советов родителей, коллегиальных органов работников.

Дзюрская О.Ю. — учитель русского языка и литературы, которая высказалась в поддержку предыдущей выступающей, рассказала присутствующим о том, что календарный учебный график содержит полную информацию о режиме обучения и воспитания, учебно-трудовой нагрузке обучающихся и предложил Календарный учебный график утвердить.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Девятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Рабочей программы воспитания и предложила утвердить её.

ВЫСТУПИЛИ:

Крицина О.А. — учитель биологии, которая представила педагогам Рабочую программу воспитания. Предложила утвердить Рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания на 2024-2025 учебный год.

Десятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Календарным планом воспитательной работы и утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Дзюрская О.Ю. — учитель русского языка и литературы, которая сказала, что Календарный план воспитательной работы отвечает требованиям, изложенным в Методических рекомендациях МОН ДНР на 2024-2025 учебный год, в его основе лежит целая система мероприятий, которая позволит формировать личность учащихся по всем направлениям воспитательного процесса и предложила утвердить план.

Родина С.Л. — учитель технологии, которая поддержала мнение выступавшей Дзюрской О.Ю., обратила внимание, что в Календарном плане воспитательной работы учтены пожелания классных руководителей по всем направлениям воспитательной деятельности на год, соответственно весь процесс будет систематичным, гармоничным. Предложила утвердить план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Одиннадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с Планом внеурочной деятельности начального общего образования и утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Юрьева А.А. — учитель 3-А класса, которая отметила, что в план внеурочной деятельности начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год внесены четыре часа занятий внеурочной деятельности: «Физическая культура», «Разговоры о важном», «В мире профессий» и «Учение с увлечением!». Также на бесплатной основе предусмотрены «Киноуроки в школах России» и «Орлята России».

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования.

Двенадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с Планом внеурочной деятельности основного общего образования и утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Харитонюк О.Н. — учитель 4-А класса, которая отметила, в план внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год внесены четыре часа занятий внеурочной деятельности: «Физическая культура (Самбо)», «Разговоры о важном», «Россия – мои

горизонты» и «Функциональная грамотность». Также на бесплатной основе предусмотрены «Киноуроки в школах России» и «Движение Первых», «Школьный театр» и «Школьный хор».

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности основного общего образования.

Тринадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила ознакомиться с Планом внеурочной деятельности среднего общего образования и утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Калита Н.М. — учитель географии, который отметил, что в план внеурочной деятельности среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год внесены четыре часа занятий внеурочной деятельности: «Физическая культура», «Разговоры о важном», «Россия – моя история» и «Россия – мои горизонты». Также на бесплатной основе предусмотрены «Киноуроки в школах России» и «Движение Первых», «Школьный театр» и «Школьный хор», а для 10 класса еще добавлены «Бизнес-проектирование», «Финансовая грамотность» и «История российского предпринимательства».

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности среднего общего образования.

Четырнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая познакомила педагогов с Расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, предложила утвердить его.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая после ознакомления предложила утвердить Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, так как оно соответствует основным требованиям ФГОС и Учебным планам школы.

Дзюрская О.Ю. — учитель русского языка и литературы, которая высказалась в поддержку предыдущей выступающей и предложила утвердить Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности.

Пятнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Годовым планом работы школы на 2024-2025 учебный год, рассмотреть его структуру, основные положения и предложила утвердить.

ВЫСТУПИЛИ:

Агупова Ю.Ю. — педагог-психолог, которая сказала, что план составлен в соответствии с Государственными образовательными стандартами. Отвечает требованиям, изложенным в Методических рекомендациях МОН ДНР на 2024-2025 учебный год, в плане прослеживается линия решения проблемы школы через систему организации учебного и воспитательного процесса. Предложила утвердить план.

Иванцова Л.А. — учитель русского языка и литературы, которая поддержала Агупову Ю.Ю., отметила, что план составлен с учетом нормативно-правовых документов. Она отметила, что Годовой план направлен на выполнение новой проблемы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ГОС и достижения качества современного образования в плане нашли свое отражение все основные направления деятельности, направленные на формирование

творческой, гармонично развитой личности. Предложила утвердить Годовой план.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Годовой план работы школы на 2024-2025 учебный год.

Шестнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила педагогам ознакомиться с Видами контрольных работ и их количеством по предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Юрьева А.А. — учитель 3-А класса, которая ознакомила педагогов с Видами контрольных работ и их количеством по предметам учебного плана начального общего образования и предложила утвердить их.

Грабовецкая В.В. — учитель биологии, которая ознакомила педагогов с Видами контрольных работ и их количеством по предметам учебного плана основного общего образования и предложила утвердить их.

Костенко Л.Д. — учитель русского языка и литературы, которая ознакомила педагогов с Видами контрольных работ и их количеством по предметам учебного плана среднего общего образования и предложила утвердить их.

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая поддержала выступающих и отметила, что Виды контрольных работ и их количество по предметам учебного плана среднего общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО и предложила утвердить их.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Виды контрольных работ и их количество по предметам учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Семнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая предложила вниманию собравшихся школьную сеть на 05.09.2024 г. В школе обучается 301 человек, они разделены на 14 классов. Предложила утвердить школьную сеть на 05.09.2024 г.

ВЫСТУПИЛИ:

Бродецкая А.В. — учитель русского языка и литературы, которая поддержала предложение утвердить школьную сеть на 05.09.2024 г., отметив целесообразность этого действия, так как это будет влиять на общую нагрузку педколлектива. Предложила утвердить школьную сеть.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Школьную сеть на 05.09.2024 г.

Восемнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. — директора школы, которая подняла предложила утвердить систему оценивания учебной деятельности по физической культуре учащихся, освобождённых от физической нагрузки.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. — учитель истории, которая познакомила педагогический коллектив с информацией о состоянии здоровья учащихся, освобождённых от физической культуры, и предложила оценивать их учебную деятельность по 5-балльной системе.

Демчевская Д.Д. — учитель обществознания, которая поддержала предложение Хрущ Л.А. и отметила, что оценивание учащихся, освобождённых от физической культуры, целесообразно проводить по 5-балльной системе, поскольку её придерживается школа.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить 5-балльную систему оценивания учащихся, освобождённых от физической культуры.

Девятнадцатый вопрос**СЛУШАЛИ:**

Вострикову Е.Н. – директора школы, которая рассказала, что согласно Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, заявления родителей, консультативного медицинского заключения от 29.08.2023, с целью обеспечения равного доступа к качественному общему среднему образованию учащегося 9 - А класса Гагары Серафима Денисовича в 2024-2025 учебном году, который по состоянию здоровья не может посещать учебное заведение, необходимо организовать обучение школьника по индивидуальному учебному плану. Предложила познакомиться и утвердить индивидуальный учебный план учащегося 9 - А класса Гагары Серафима.

ВЫСТУПИЛИ:

Иванцова Л.А. – классный руководитель 9-А класса, которая познакомила педагогический коллектив с информацией о состоянии здоровья учащегося 9-А класса Гагары Серафима, объяснила, что по состоянию здоровья мальчик не сможет обучаться в школе и предложила организовать работу по индивидуальному учебному плану в соответствии с возможностями ребенка.

Хрущ Л.А. – учитель истории, который высказала мысль, что все дети, несмотря на состояние здоровья, могут и обязаны получить образование. Условия обучения по индивидуальному учебному плану позволят осуществлять учебную деятельность для осуществления его права на образование в ДНР по новым ФОП ООО. Предложила предоставить возможность обучения школьнику по индивидуальному учебному плану в 2024-2025 учебном году, и утвердить индивидуальный учебный план учащегося 9-А класса Гагары Серафима.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить индивидуальный учебный план учащегося 9-А класса Гагары Серафима.

Двадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. – директора школы, которая сообщила, что в связи с переименованием учреждения, необходимо принять отредактированные положения и правила, которые были подготовлены ранее. Напомнила о необходимости утверждения Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАКЕЕВКА» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положения об использовании мобильных устройств, Положения об общешкольном родительском совете, Положения о «Школе будущего первоклассника», Положения о Школе молодого педагога, Положения о наставничестве, Положения о Рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, Положения о ведении классного журнала педагогическими работниками, Правил приёма в первый класс, Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. — учитель русского языка и литературы, которая отметила, что все предложенные положения и правила были приняты и утверждены недавно, а рассматриваются сегодня только из-за переименования школы, предложила принять их.

Харитонюк О.Н. – учитель начальных классов, поддержала предложение Костенко Л.Д.

Результаты голосования:

«за» — 22 человека;

«против» — нет;

«воздержались» — нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять и утвердить утверждения Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о

порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБОУ «СШ № 21 Г.О. МАКЕЕВКА» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, Положение об использовании мобильных устройств, Положения об общешкольном родительском совете, Положение о «Школе будущего первоклассника», Положение о Школе молодого педагога, Положения о наставничестве, Положение о Рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности в связи с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками, Правила приёма в первый класс, Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Председатель заседания
педагогического совета



Е.Н. Вострикова

Секретарь заседания
педагогического совета



А.В. Бродецкая