

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 города Макеевки»**

**Протокол № 3  
заседания педагогического совета**

от 28.03.2024

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 2 (Карпович А.А. – мобилизован, Вострикова Е.Н. – очередной отпуск).

**Повестка дня**

1. Активизация познавательной деятельности учащихся.
2. О государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-ом классах.
3. Об итогах работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Об утверждении Положения о Совете отцов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки».
5. Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки».
6. О выполнении решения педагогического совета «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока. Новые подходы, пути реализации». (Протокол № 3 от 23.03.2023).

**Первый вопрос**

**СЛУШАЛИ:**

**Воронцову А.В.** - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая выступила с докладом об активизации познавательной деятельности учащихся. (Доклад прилагается).

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Харитонюк О.Н.** – учитель 3-А класса, которая рассказала об активизации познавательной деятельности учащихся путём использования различных средств наглядности в начальной школе.

**Яворская А.Б.** – учитель математики, которая представила выступление об активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики.

**Бойко Н.А.** – учитель английского языка, которая поделилась опытом по вопросу активизации познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка (английского).

**Пахомова Н.В.** – заведующая библиотекой, которая рассказала об активизации познавательной деятельности учащихся путём развития читательского интереса.

**Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Ориентироваться на психологические особенности возраста учащихся при организации познавательной деятельности. (Учителя-предметники, постоянно).
2. Развивать в организации познавательную деятельность учащихся средствами участия в интеллектуальных марафонах и конкурсах по различным направлениям. (Учителя-предметники, постоянно).
3. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов проведения уроков. (Учителя-предметники, постоянно).
4. Активизировать работу по развитию читательского интереса у учащихся. (Учителя-предметники, постоянно).
5. Обобщить опыт работы педагогических работников по организации познавательной деятельности учащихся, создать банк методических материалов и дидактических игр. (Заместитель директора по УВР, январь-февраль 2025 года).
6. Заслушать о выполнении решения педагогического совета в марте 2025 года. (Администрация школы, март 2025 года).

**Второй вопрос**

**СЛУШАЛИ:**

**Воронцову А.В.** – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая выступила по вопросу о государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-ом классах. Все учащиеся 9-х и 11-го класса зарегистрированы в электронной базе для участия в ГИА. В школе разработан график мероприятий по реализации механизма повышения качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации. Предложила ознакомиться и принять информацию к сведению.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Костенко Л.Д.** – учитель русского языка и литературы, которая поделилась мыслью о том, что на сайте школы создана вкладка Подготовка к

ГИА, на которой можно найти ссылки на материалы на официальные источники информации о ГИА, ресурсы для самостоятельной подготовки к сдаче ГИА, а также ссылки на видеозаписи вебинаров по подготовке по отдельным предметам. Предложила принять информацию к сведению.

**Яворская А.Б.** – учитель математики, которая отметила особенность проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. ЕГЭ для выпускников 11-х классов школ ДНР проводится на добровольной основе. Предложила принять информацию к сведению.

**Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.

**Третий вопрос**

**СЛУШАЛИ:**

**Мокшину Н.А.** – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала об итогах работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Рассказала, что ежегодно в августе – сентябре учащиеся принимают участие в Месячнике «Внимание! Дети на дороге!», в рамках которого проходят классные часы, викторины и практические занятия на автогородке школы. В школе организована работа отряда ЮИД. Работа по предупреждению ДДТТ проводится в тесном контакте с родителями. Обязательной формой являются профилактические беседы перед каникулами, и учебно-профилактические игровые занятия на каникулах. Предложила принять данную информацию к сведению и продолжить профилактическую работу в данном направлении.

**ВЫСТУПИЛИ:**

**Яловая Т.Н.** – учитель 4-Б класса, которая рассказала, что практические навыки, которые учащиеся получают на внеклассных мероприятиях, помогут им правильно себя вести на дороге, в общественных местах. Предложила продолжить профилактическую работу в данном направлении.

**Калита Н.М.** – учитель географии, который поддержал предыдущего выступающего и отметил, что без профилактики дорожно-транспортного травматизма невозможно привить учащимся навыки практического поведения на улицах и дорогах.

### **Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению и продолжить работу в данном направлении.

### **Четвёртый вопрос**

#### **СЛУШАЛИ:**

**Мокшину Н.А.** – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила рассмотреть и утвердить Положение о Совете отцов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки».

#### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Родина С.Л.** – учитель технологии, которая поддержала идею создания Совета отцов, так как это позволит усилить роль отцов в воспитании учащихся.

**Харосаженко Т.В.** – учитель химии, которая поддержала предыдущую выступающую, а также добавила, что основной целью деятельности Совета отцов является разработка, продвижение и реализация участия отцов в деятельности, затрагивающей интересы несовершеннолетних. Предложила утвердить Положение.

### **Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить Положение о Совете отцов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки».

### **Пятый вопрос**

#### **СЛУШАЛИ:**

**Мокшину Н.А.** – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о том, что психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

## **ВЫСТУПИЛИ:**

**Агупова Ю.Ю.** – педагог-психолог, которая добавила, что задачами психолого-педагогического консилиума являются: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

**Дзюрская О.Ю.** – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями, которая поддержала мнение Агуповой Ю.Ю. и предложила утвердить Положение.

## **Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

## **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить Положение о психолого-педагогической комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 города Макеевки».

## **Шестой вопрос**

### **СЛУШАЛИ:**

**Воронцову А.В.** – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о выполнении решения педагогического совета «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока. Новые подходы, пути реализации» (Протокол № 3 от 23.03.2023).

Были определены возможности, условия и основные направления современных педагогических технологий с целью совершенствования своей педагогической деятельности, с которыми работал педколлектив. Велась подготовка выпускников школы всех ступеней образования к решению жизненно важных задач. Предложила признать работу педколлектива достаточной и снять вопрос с контроля.

### **ВЫСТУПИЛИ:**

**Грабовецкая В.В.** – классный руководитель 4-А класса, которая подчеркнула, что был активизирован образовательный процесс путём

использования современных педагогических технологий. Предложила признать работу педагогического коллектива достаточной и снять вопрос с контроля.

**Иванцова Л.А.** – учитель русского языка и литературы, которая отметила, что мастер-класс учителя высшей категории Яловой Т.Н. на тему «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения» был полезен не только учителям начальных классов, но и педагогам, преподающим предметы гуманитарного цикла. Предложила признать работу педколлектива достаточной и снять вопрос с контроля.

**Результаты голосования:**

«за» – 23

«против» – нет

«воздержались» – нет

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Признать работу по вопросу о выполнении решения педагогического совета «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока. Новые подходы, пути реализации» (Протокол № 3 от 23.03.2023) достаточной и снять данный вопрос с контроля.

Председатель заседания  
педагогического совета

Н.А. Мокшина

Секретарь заседания  
педагогического совета

Л.А. Хрущ