

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 города Макеевки»**

**Протокол № 5
заседания педагогического совета**

от 17.05.2024

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 3 (Карпович А.А. – мобилизован, Иванцова Л.А., Родина С.Л. – курсы).

Повестка дня

1. Об утверждении Положения о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».
2. О результатах промежуточной аттестации в 2-1~~4~~х классах.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся.
5. О результатах итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования.
6. Об утверждении Положения о предпринимательских классах.
7. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся СПО.

Первый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

ВЫСТУПИЛИ:

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, которая рассказала, что на заседании творческой группы, с учётом мнения родителей, был разработан вариант школьной формы для начальной школы. Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. № 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003 г., регистрационный № 4499). Проект школьной формы был предложен с учетом доклада директора Департамента просвещения Донецкой Народной Республики Пестрецова В.В.

«О типовых требованиях к одежде обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Михеева О.Н. – учитель 1-А класса, которая обратила внимание присутствующих, что строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий. Форма дисциплинирует человека. Нет проблемы «в чем пойти в школу». Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива. Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе. Школьная форма экономит деньги родителей. Предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Грабовецкая В.В. – учитель 4-А класса, которая отметила, что особенностью формы начальной школы является тёмно-синий цвет одежды, мальчики — жилет, брюки, мужская сорочка (рубашка), галстук, туфли. Рубашка голубого цвета, однотонная. Жилет, брюки темно-синего цвета. В зимний период- однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка; девочки— жилет и юбка (брюки), блузка. Блузки голубого, белого цвета, однотонные. Жилет и юбка (брюки), темно-синего цвета. В зимний период- однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров, безрукавок неярких цветов. Предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Бойко Н.А. – классный руководитель 5-Б класса, которая отметила, что в дни проведения торжественных линеек, праздников школьники надевают белые блузки, рубашки. Спортивная обувь должна быть на белой подошве, спортивная одежда - брюки темно-синего или черного цвета, однотонная футболка без надписей и рисунков. Для учащихся среднего звена так же мальчики — жилет, брюки, мужская сорочка (рубашка), галстук, туфли. Рубашка голубого цвета, однотонная. Жилет, брюки темно-синего цвета. В зимний период - однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка; девочки – жилет и юбка (брюки), блузка. Блузки голубого, белого цвета, однотонные. Жилет и юбка (брюки), темно-синего цвета. В зимний период - однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка. Предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Харосаженко Т.В. – учитель химии, которая обратила внимание присутствующих, что у старшеклассников 10 и 11-го классов цветовая гамма

соответствует следующим параметрам - мальчики — брюки, мужская сорочка (рубашка), галстук, туфли. Рубашка голубого цвета, однотонная. Брюки чёрного цвета. В зимний период - однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка; девочки — юбка (брюки), блузка. Блузки голубого цвета, однотонные. Юбка (брюки), чёрного цвета. В зимний период однотонная без рисунков и без надписей голубого цвета водолазка. Положения о спортивной одежде такое же, как и в начальной и среднем звене. Положения о школьной форме отражены особенности ношения формы факторов ответственности учащихся и родителей за соблюдением делового стиля одежды. Предложила рассмотреть и утвердить Положение о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положения о школьной форме в МБОУ «СШ № 21».

Второй вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о результатах промежуточной аттестации учащихся по предметам. В соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ № 21», в целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений учащихся по предметам школьного учебного плана с 16.04.2024г. по 17.05.2024г. в школе проходила промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 2-11 классах. По промежуточной аттестации на уровне НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам усвоение составляет 100%.

Качество знаний на уровне НОО – 78%, справились на «5» по всем учебным предметам – 20 человек (22%), на уровне ООО – 53 %, справились на «5» по всем учебным предметам – 17 человек (10%), на уровне СОО – 31%, справились на «5» по всем учебным предметам – 6 человек (23%), по школе – 59 %, справились на «5» по всем учебным предметам – 43 человек (15%). Таким образом, по итогам промежуточной аттестации во всех классах усвоение программного материала составляет 100%, качество – 59%. Следовательно, все учащиеся школы освоили учебные программы по всем общеобразовательным

предметам учебного плана. Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

ВЫСТУПИЛИ:

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая сказала, что в классе обучается 17 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Харитонюк О.Н. – учитель 3-А класса, которая сказала, что в классе обучается 22 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Грабовецкая В.В. – учитель 4-А класса, которая сказала, что в классе обучается 13 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, которая сказала, что в классе обучается 17 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Шпортак И.А. – классный руководитель 5-А класса, которая сказала, что в классе обучается 22 учащихся. Все учащиеся успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Бойко Н.А. – учитель 5-Б класса, которая сказала, что в классе обучается 20 учащихся. Все 20 учащихся успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Федоренко И.В. – классный руководитель 6-А класса, которая сказала, что в классе обучается 18 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Пахомова Н.В. – классный руководитель 6-Б класса, который сказал, что в классе обучается 23 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Хрущ Л.А. – классный руководитель 7-А класса, которая сказала, что в классе обучается 24 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Иванцова Л.А. – классный руководитель 8-А класса, которая сказала, что в классе обучается 31 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Костенко Л.Д. – классный руководитель 9-А класса, которая сказала, что в классе обучается 18 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Харосаженко Т.В. – классный руководитель 9-Б класса, которая сказала, что в классе обучается 22 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Родина С.Л. – классный руководитель 10-А класса, которая сказала, что в классе обучается 13 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам, академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Дзюрская О.Ю. – классный руководитель 11-А класса, которая сказала, что в классе обучается 13 учащихся. Все успешно выполнили промежуточную аттестацию по предметам Академической задолженности у учащихся класса нет (нет неудовлетворительных отметок). Предложила утвердить результаты промежуточной аттестации.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить результаты промежуточной аттестации.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР о допуске учащихся 9-х классов к прохождению государственной итоговой аттестации, которая ознакомила присутствующих с приказом МОН Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году». Она сообщила, что обучающиеся образовательных организаций в Донецкой Народной Республике осваивающие образовательные программы основного общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА -9) в 2023-2024 учебном году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс (при наличии). Определить, что к прохождению ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций ДНР, осваивающие образовательные программы основного общего образования, имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. – классный руководитель 9-А класса, которая сообщила, что в 9-А обучается 18 учащихся. Все они освоили курс 9-го класса, не имеют академической задолженности, в полном объеме освоили основные образовательные программы основного общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план или индивидуальный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Предложила допустить их к сдаче ГИА.

Харосаженко Т.В. - классный руководитель 9-Б класса, которая сообщила, что в 9-Б обучается 22 учащихся. Все они освоили курс 9-го класса, не имеют академической задолженности, в полном объеме освоили основные образовательные программы основного общего образования, не имеют

академической задолженности, в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Предложила допустить их к сдаче ГИА.

Воронцова А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся

9-А класса:

1. Агупова Зоя Дмитриевна
2. Башмаров Георгий Максимович
3. Бурмус Артём Юрьевич
4. Гончарова Вероника Андреевна
5. Журавлёва Мария Романовна
6. Кандаева Полина Вячеславовна
7. Каппес Вероника Сергеевна
8. Крохалева Алина Александровна
9. Маковлев Фёдор Эдуардович
10. Медведева Дарина Сергеевна
11. Мельников Олег Николаевич
12. Мельничук Ринат Викторович
13. Морозюк Павел Андреевич
14. Мухина Ангелина Олеговна
15. Пилюгина Анна Дмитриевна
16. Семёнова Анастасия Александровна
17. Сивогривова Ирина Анатольевна
18. Солоп София Романовна

учащихся 9-Б класса:

1. Белоусова Екатерина Ильинична

государственной итоговой аттестации

2. Горбулинский Владимир Олегович
3. Дюбанова Лилия Александровна
4. Журавлев Ростислав Николаевич
5. Кидун Ярослав Денисович
6. Коваленко Константин Александрович
7. Козодаев Артем Денисович
8. Латышев Максим Александрович
9. Мусес Ярослав Алексеевич
10. Петрушенко Роман Дмитриевич
11. Рогачева Кира Евгеньевна
12. Рожнова Вероника Сергеевна
13. Рыжикова Екатерина Сергеевна
14. Рыжиков Юрий Сергеевич
15. Саплошкин Савелий Павлович
16. Сорокина Анастасия Максимовна
17. Стифанишин Александр Михайлович
18. Уфимцев Максим Андреевич
19. Черечуева Дарья Алексеевна
20. Черкай Максим Игоревич

21. Шевченко
Станиславович

Даниил

22. Шишман Дарья Алексеевна

Четвёртый вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР о допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, и в полном объёме выполнивших учебный план или индивидуальный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных). Она сообщила, что руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике», к сдаче государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, могут быть допущены учащиеся, завершившие освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования в очной, форме обучения, не имеющих академической задолженности, в полном объёме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

ВЫСТУПИЛИ:

Дзюрская О.Ю. – классный руководитель 11-го класса, которая сообщила, что в 11 классе обучается 13 учащихся, в полном объёме освоили основные образовательные программы среднего общего образования, не имеют академической задолженности, и в полном объёме выполнили учебный план или индивидуальный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), и предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Харосаженко Т.В. - учитель химии предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся 11 -го класса:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Алябьева Алиса Викторовна | 8. Лазарев Герман Вячеславович |
| 2. Алябьева Вероника Викторовна | 9. Лобачёв Кирилл Александрович |
| 3. Базилевич Назар Александрович | 10. Мусес Руслан Богданович |
| 4. Довженко Анастасия Олеговна | 11. Озеров Николай Викторович |
| 5. Кочмар Ярослав Юрьевич | 12. Русаков Никита Эдуардович |
| 6. Кутья Клим Геннадьевич | 13. Фомин Владимир Олегович |
| 7. Ладугин Егор Александрович | |

Пятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе о результатах итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).

ВЫСТУПИЛИ:

Грабовецкая В.В. - учитель 4-А класса, она рассказала, что учащиеся 4-А класса освоили полный объём материала основной образовательной программы начального общего образования. Неудовлетворительных оценок у учащихся класса нет. Предложила принять информацию к сведению.

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, она рассказала, что учащиеся 4-Б класса освоили полный объём материала основной образовательной программы начального общего образования. Академической задолженности у учащихся класса нет. Предложила принять информацию к сведению.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Шестой вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А. В. - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила рассмотреть и утвердить Положение о предпринимательских классах. Она обратила внимание присутствующих, что Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпринимательских классах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

ВЫСТУПИЛИ:

Калита Н.М. - учитель географии, который отметил, что официальное название профиля, согласно нормативным документам – социально-экономический, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности – предпринимательский.

Функционирование предпринимательских классов ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования. Обучение в предпринимательских классах обеспечивает обучающимся: право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов; повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебным предметам/курсам: математике, обществознанию, географии, экономике, праву; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами участие в олимпиадах по профильным предметам. Предложил утвердить Положение о предпринимательских классах.

Яворская А.Б. - учитель математики, которая отметила, что содержание обучения в предпринимательских классах обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Профильными учебными предметами в предпринимательских классах являются география, экономика, право, информатика, математика (по выбору школы); курсами, дисциплинами (модулями) — основы предпринимательства, бизнес-проекты, финансовая грамотность, цифровой инструментарий и др. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в

предпринимательских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий. Предложила утвердить Положение о предпринимательских классах.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о предпринимательских классах.

Седьмой вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. - директора школы. Она сообщила, что руководствуясь приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике», к сдаче государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2024 году, могут быть допущены учащиеся СПО, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, сдавшие промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования. Предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся СПО.

ВЫСТУПИЛИ:

Воронцова А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которая сообщила, что 6 учащихся СПО, в полном объеме освоили основные образовательные программы среднего общего образования, не имеют академической задолженности, и в полном объеме выполнили учебный план. Предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся СПО в количестве 6 человек.

Шпортак И.А. - учитель информатики, поддержала предыдущую выступающую. Предложила допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся СПО в количестве 6 человек.

Результаты голосования:

«за» - 22 человека

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Допустить к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся СПО:

1. Алёхина Карина Юрьевна
2. Гатикоева Диана Гочиевна
3. Мариненко Анна Валентиновна
4. Товстолипкин Даниил Викторович
5. Харитонюк Дарья Сергеевна
6. Шумаков Иван Дмитриевич

Председатель заседания
педагогического совета

Е.Н. Вострикова

Секретарь заседания
педагогического совета

Л.А. Хрущ