

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 города Макеевки»**

**Протокол № 1
заседания педагогического совета**

от 10.01.2023 г.

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 2 (Мищенко К.С., Карпович А.А. – мобилизованы).

Приглашенные: Николаева Е.Ю. – сестра медицинская.

Повестка дня

1. Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса.
2. Правовоспитательная работа в школе.
3. Отчёт о заболеваемости учащихся за 2022 год.
4. О выполнении решения педагогического совета «Деятельность классного руководителя – путь к личности учащегося». (Протокол № 1 от 15.02.2022).
5. Об утверждении Дополнительной образовательной программы кружка «Занимательная информатика» для 6-7 классов.

Первый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. - заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая выступила с докладом о «Здоровьесберегающих технологиях – основе построения образовательного процесса». (Доклад прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Харитонюк О.Н. – учитель 2-А класса, которая рассказала коллегам об использовании здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах, о применении дидактических игр, видеоматериалов и особенностях ИКТ в период дистанционного обучения с младшими школьниками. Предложила определить, как одну из приоритетных целей школы – создание условий по охране и укреплению здоровья учащихся, создание оптимальных условий работы педагогов.

Михеева О.Н. – учитель 4-А класса, которая поделилась опытом игротерапии, «улыбокотерапии», проведения физкультминуток при проведении занятий с младшими школьниками в период дистанционного обучения. Предложила активно внедрять в практику здоровьесберегающие технологии, рационально организовывать урок с учётом работоспособности учащихся.

Михайлюк П.К. – учитель физической культуры, который высказал мысль в своём выступлении о том, что оптимальный двигательный режим – важнейшее условие здорового образа жизни. Поделится опытом работы по профилактике здорового способа жизни, пропаганды занятий спортом, поддержал тезис о необходимости применения здоровьесберегающих технологий в школе. Предложил вести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и по профилактике вредных привычек.

Харосаженко Т.В. – учитель химии и биологии, которая рассказала об использовании здоровьесберегающих технологий на уроках химии и биологии. Привела практические примеры расслабляющих упражнений, способствующих снятию напряжения, стрессовых моментов во время проведения занятий. Предложила разработать систему коллективных творческих дел, способствующих устранению вредных привычек в ученической среде и провести мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов.

Агупова Ю.Ю. – педагог-психолог, которая рассказала о том, как сохранить психосоматическое здоровье участников педагогического процесса, как взрослых, так и детей. Познакомила присутствующих с технологией диагностики «Диалог деревьев». Предложила изучить на заседаниях МО позитивный опыт работы учреждений образования России по использованию здоровьесберегающих технологий.

Результаты голосования:

«за» - 23

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Определить, как одну из приоритетных целей школы – создание условий по охране и укреплению здоровья учащихся, создание оптимальных условий работы педагогов. (Администрация школы, в течение учебного года)
2. Активно внедрять в практику здоровьесберегающие технологии, рационально организовывать урок с учётом работоспособности учащихся. (Педколлектив, постоянно)
3. Вести целенаправленную работу с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и по профилактике вредных привычек. (Педколлектив, постоянно)

4. Разработать систему коллективных творческих дел, способствующих устранению вредных привычек в ученической среде. (Руководитель МО классных руководителей, апрель-май 2023 года)
5. Провести мониторинг состояния здоровья учащихся и педагогов. (Сестра медицинская, сентябрь-октябрь 2023 года)
6. Изучить на заседаниях МО позитивный опыт работы учреждений образования России по использованию здоровьесберегающих технологий. (Заместители директора по УВР, руководители МО, 2023-2024 учебный год).

Второй вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о правовоспитательной работе в школе. В школе используются такие формы работы, как:

-уроки по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы потребительской культуры»;

-проведение во внеурочное время мероприятий, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции, Устава школы;

-встречи со специалистами в области права, сотрудниками правоохранительных органов, государственными служащими; встречи учителей с родителями, лекции и консультации для них по вопросам правового всеобуча и правового воспитания детей в семье. Основными направлениями решения этой задачи являются: изучение предмета «Обществознание»; реализация задач правового воспитания в курсах истории, географии, литературы; создание и поддержание в школе обстановки дисциплинированности, исполнительности, неукоснительного исполнения всеми членами школьного коллектива (в том числе и педагогами) норм права. Правовоспитание осуществляется и среди членов трудового коллектива. Все сотрудники знают свои права и обязанности. Требования к правомерности принципиальны и содержат угрозу увольнения за правонарушения. Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. – учитель истории и обществознания, которая отметила, что правовое сознание и поведение детей и подростков нельзя формировать обособленно, отдельно от других видов сознания. Необходима интеграция различных знаний об обществе, включая правовые, и использование доступных

форм донесения их до ребёнка. Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Монастырная Н.А. – учитель истории и обществознания, которая поддержала мысль о том, что правовоспитательное влияние на личность учащегося оказывает и трудовой коллектив. Подчеркнула исключительную важность целеполагания в воспитательном процессе, выдающийся педагог Макаренко отмечал: «Я под целью воспитания понимаю программу человеческой личности, программу человеческого характера, причём в понятие характера я вкладываю решительно всю картину человеческой личности; считаю, что мы, педагоги, должны иметь такую программу человеческой личности, к которой мы должны стремиться». Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Результаты голосования:

«за» - 23

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ:

Николаеву Е.Ю. – сестру медицинскую школы, которая представила вниманию коллектива отчёт о заболеваемости учащихся за 2022 год. Она отметила, что в условиях режима повышенной готовности в осенне- зимний период, когда повышается заболеваемость гриппом и COVID необходимы профилактические мероприятия и вакцинация. Она отметила, что на диспансерном учёте состоит 96 учащихся, из них кардиогруппа - 47 человек, вновь выявленных -15; заболевания органов пищеварения - 7, вновь выявленных – 4, снято с учёта -5; аллергии - 6, вновь выявленных – 4, снято с учёта – 4; эндокринолог – 14, вновь выявленных – 10, снято с учёта - 2; у окулиста – 29, вновь выявленных - 11, снято с учёта - 4; с хирургической патологией - 4, вновь выявленных - 1; ЛОР – 5 человек, вновь выявленных – 1; у невролога – 10, вновь выявленных – 4, снято с учёта 2; ортопедические патологии - 35, вновь выявленных 14, снято с учёта 5. По группам здоровья в школе - 275 человек - основная группа, 31 человек – подготовительная,

специальная – 3, и 6 человек освобождены от занятий физкультурой. Предложила принять информацию к сведению.

ВЫСТУПИЛИ:

Михайлюк П.К. – учитель физической культуры, который отметил, что заниматься профилактическими мероприятиями проще, чем потом лечиться, поэтому выступил за ведение здорового способа жизни, закаливание, занятия плаванием и легкой атлетикой. Предложил принять информацию к сведению.

Грабовецкая В.В. – учитель 3-Б класса, которая поддержала предыдущего выступающего. Предложила принять информацию к сведению.

Результаты голосования:

«за» - 23

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Четвёртый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о работе по выполнению решения педагогического совета «Деятельность классного руководителя – путь к личности учащегося». (Протокол № 1 от 15.02.2022). Она сказала, что каждый учитель в школе опирается на ученический коллектив, поощряет и воспитывает самостоятельность у ребят. Проблемы учащихся он обсуждает совместно с ними и при этом не навязывает свою точку зрения, а стремится убедить в её правильности.

Коллеги учитывают не только успеваемость, но и личные качества учеников, поэтому в нашей работе прослеживается демократический стиль во взаимодействии с учащимися, мы стараемся видеть в каждом учащемся личность.

В этом учебном году внеурочные мероприятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Формы проведения различные: дискуссия, беседа, просмотр, обсуждение и др., правда, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Просвещение педагогического коллектива осуществляется средствами заседаний методических объединений, изучения документов, посещения семинаров в МЦ и прослушивания вебинаров. Процесс самообразования и

повышения квалификации проходит как в очном, так и в дистанционном формате. Предложила признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. – учитель русского языка и литературы, которая отметила качественную работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета (Протокол № 1 от 15.02.2022). Предложила признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Калита Н.М. – учитель географии, который подчеркнул, что все решения были реализованы. Материалы прошлогоднего педсовета были размещены на школьном сайте в феврале 2022 года. Предложил признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Результаты голосования:

«за» - 23

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Пятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива Дополнительную образовательную программу кружка «Занимательная информатика» для 6-7 классов. Предложила познакомиться с содержанием программы и утвердить её.

ВЫСТУПИЛИ:

Шпортак И.А. – учитель информатики, которая сказала, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности,

приобрести уверенность в своих силах. Предложила познакомиться с содержанием программы и утвердить её.

Яворская А.Б. – учитель математики, которая поддержала предыдущую выступающую и отметила, что актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Это позволит научить детей работать по таким направлениям, как:

- Основы компьютерной грамотности.
- Работа в текстовом редакторе MSWord.
- Работа с графическим редактором MS Paint.
- Работа с табличным редактором Excel.
- Работа в программе MS PowerPoint.

Предложила познакомиться с содержанием программы и утвердить её.

Результаты голосования:

«за» - 23

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Дополнительную образовательную программу кружка «Занимательная информатика» для 6-7 классов.

Председатель заседания
педагогического совета



Е.Н. Вострикова

Секретарь заседания
педагогического совета



Л.А. Хрущ