

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 города Макеевки»**

**Протокол № 1
заседания педагогического совета**

от 12.01.2024

Присутствовали: 24

Отсутствовали: Шпортак И.А. - очередной отпуск

Повестка дня

1. Духовно- нравственное воспитание как условие гармоничного развития личности учащегося.
2. Правовоспитательная работа в школе.
3. Отчёт о заболеваемости учащихся в 2023 году.
4. О выполнении решения педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса» (Протокол №1 от 10.01.2023).
5. Об утверждении Положения о проектной деятельности.
6. Об утверждении Положения о внеурочной деятельности.
7. Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования.
8. Об утверждении Положения о языке обучения и воспитания.
9. Об утверждении Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ №21».
10. Об утверждении Положения о спонсорской помощи.

Первый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно- воспитательной работе, которая выступила с докладом по вопросу духовно- нравственного воспитания как условия гармоничного развития личности учащегося. (Доклад прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, которая рассказала об организации духовно- нравственного воспитания младших школьников в рамках школьной программы в процессе реализации курса ОРКСЭ. Она поделилась опытом работы, рассказала о формах организации занятий курса ОРКСЭ, возможностях

программы курса по вопросу духовно- нравственного воспитания младших школьников. Предложила руководствоваться при отборе материалов к уроку воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность.

Дзюрская О.Ю. – учитель русского языка и литературы, которая рассказала о влиянии уроков литературы на нравственное воспитание учащихся. Показала возможности формирования духовно-нравственных и моральных ценностей на уроках литературы. Предложила создать банк разработок по освоению нравственных и духовных ценностей учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста с учётом преемственности с целью совершенствования духовно-нравственного воспитания.

Иванцова Л.А. – классный руководитель 8-А класса, которая поделилась опытом работы по организации воспитательной деятельности класса по духовно- нравственному воспитанию. Предложила провести психологический тренинг «Правила грамотного разрешения семейных конфликтов».

Михеева О.Н. – учитель 1-А класса, которая рассказала о работе учителя с родителями учащихся в направлении духовно- нравственного развития личности. Предложила запланировать и провести родительское собрание «Духовное и нравственное воспитание в семье», изучить опыт семей в этом вопросе.

Агупова Ю.Ю. – руководитель кружка «Хоровое пение», которая рассказала о своей работе по духовно-нравственному воспитанию учащихся, посещающих кружок «Хоровое пение». Предложила организовать цикл лекций по проблемам нравственного и духовного воспитания в рамках родительского всеобуча «Семейное воспитание».

Результаты голосования:

«за» -24

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Запланировать и провести родительское собрание «Духовное и нравственное воспитание в семье», изучить опыт семей в этом вопросе. (Классные руководители в конце третьей четверти 2023-2024 учебного года).
2. Создать банк разработок по освоению нравственных и духовных ценностей учащимися младшего, среднего и старшего школьного возраста с учётом преемственности с целью совершенствования духовно-нравственного воспитания. (Руководитель МО классных руководителей, май-июнь 2024 года).

3. Организовать цикл лекций по проблемам нравственного и духовного воспитания в рамках родительского всеобуча «Семейное воспитание». (Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в течение 2023-2024 учебного года).
4. Руководствоваться при отборе материалов к уроку воспитательными целями, ориентированными на духовность и нравственность. (Учителя-предметники, постоянно).
5. Провести психологический тренинг «Правила грамотного разрешения семейных конфликтов». (Педагог-психолог, январь 2024 года).

Второй вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала об особенностях правовоспитательной работы в школе. В школе используются такие формы работы, как:

-уроки по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Разговоры о важном» каждый понедельник,

-проведение во внеурочное время мероприятий, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции, Устава школы;

-встречи со специалистами в области права, сотрудниками правоохранительных органов, государственными служащими;

-встречи учителей с родителями, лекции и консультации для них по вопросам правового всеобуча и правового воспитания детей в семье.

Основными направлениями решения этой задачи являются: изучение предмета «Обществознание»;

- реализация задач правового воспитания в курсах истории, географии, литературы; создание и поддержание в школе обстановки дисциплинированности, исполнительности, неукоснительного исполнения всеми членами школьного коллектива (в том числе и педагогами) норм права;

- участие в Акции «5 дней против насилия в семье в отношении детей» с 22.11.2023 по 29.11.2023 и другие формы работы.

Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. – учитель истории и обществознания, которая отметила, что правовое сознание и поведение детей и подростков нельзя формировать обособленно, отдельно от других видов сознания. Необходима интеграция различных знаний об обществе, включая правовые, и использование доступных

форм донесения их до ребёнка. Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Родина С.Л. – учитель технологии, которая поддержала мысль о том, что правовоспитательное влияние на личность учащегося оказывает и трудовой коллектив. Предложила одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию и продолжить работу в данном направлении.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая выступила с отчётом о заболеваемости учащихся за 2023 год. Она рассказала, что в школе неукоснительно соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, применяются подвижные игры на переменах, проводятся дни здоровья по плану физкультурно-оздоровительной работы, введён третий час физической культуры в 1-9 классах, и четвертый в 10м и 11 –м классах. Дала анализ заболеваемости и организации питания (горячее питание заменено выдачей продуктовых наборов учащимся 1-4 классов и учащимся 5-11 –х классов льготных категорий). Предложила продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению их здоровья и профилактику заболеваемости, которые возникают из-за сезонных простуд, перегруженности учащихся учебным материалом, эмоциональных перегрузок. Продолжить работу в направлении профилактики травматизма учащихся в урочное и внеурочное время, а также применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

ВЫСТУПИЛИ:

Воловецкая А.Р. – учитель физической культуры, которая отметила, что заниматься профилактическими мероприятиями проще, чем потом лечиться, поэтому выступила за ведение здорового способа жизни, закаливание, занятия плаванием и легкой атлетикой. Предложила принять информацию к сведению. Предложила продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести

работу по сохранению их здоровья и профилактику заболеваемости, которые возникают из-за сезонных простуд, перегруженности учащихся учебным материалом, эмоциональных перегрузок.

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая поддержала предыдущего выступающего. Предложила принять информацию к сведению. Продолжить работу в направлении профилактики травматизма учащихся в урочное и внеурочное время, а также применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Предложила продолжить отслеживать состояние здоровья учащихся и вести работу по сохранению их здоровья и профилактику заболеваемости, которые возникают из-за сезонных простуд, перегруженности учащихся учебным материалом, эмоциональных перегрузок.
2. Продолжить работу в направлении профилактики травматизма учащихся в урочное и внеурочное время, а также применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.

Четвёртый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала о работе по выполнению решения педагогического совета «Здоровьесберегающие технологии — основа построения образовательного процесса» (Протокол №1 от 10.01.2023).

ВЫСТУПИЛИ:

Иванцова Л.А. – учитель русского языка и литературы, которая отметила качественную работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета (Протокол №1 от 10.01.2023). Предложила признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Харосаженко Т.В. – учитель химии, которая подчеркнула, что все решения были реализованы. Предложила признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива по реализации решения педагогического совета хорошей и снять вопрос с контроля.

Пятый вопрос**СЛУШАЛИ:**

Воронцову А.В. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о проектной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Родина С.Л. – учитель технологии, которая отметила, что Положение составлено в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере просвещения - Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.09.2022);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022), проектная деятельность – один из приоритетных видов работы на уроках и во внеурочной деятельности. Предложила утвердить Положение о проектной деятельности.

Калита Н.М. – высказал мысль, что проектная деятельность позволяет реализовать интеллектуальный и творческий потенциал школьников.

Содержание Положения определяет основные этапы и требования к выполнению проекта. Предложил утвердить Положение о проектной деятельности.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о проектной деятельности.

Шестой вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о внеурочной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Харитонюк О.Н. – учитель 3-А класса, которая отметила, что Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий. Предложила утвердить Положение о внеурочной деятельности.

Костенко Л.Д. – классный руководитель 9-А класса, которая обратила внимание на то, что внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Предложила утвердить Положение о внеурочной деятельности.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о внеурочной деятельности.

Седьмой вопрос**СЛУШАЛИ:**

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая подчеркнула, что внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Предложила утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Калита Н.М. – учитель географии, который отметил содержание Положения, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ОО, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Предложил утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Восьмой вопрос**СЛУШАЛИ:**

Воронцову А.В. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о языке обучения и воспитания.

ВЫСТУПИЛИ:

Иванцова Л.А. – учитель русского языка и литературы, которая подчеркнула, что Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке – русском. Преподавание и изучение государственных

языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Предложила утвердить Положение о языке обучения и воспитания.

Бойко Н.А. – учитель иностранного языка (английского), которая выделила, что преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуются для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предложила утвердить Положение о языке обучения и воспитания.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о языке обучения и воспитания.

Девятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ №21».

ВЫСТУПИЛИ:

Яворская А.Б. – учитель математики, которая отметила, что Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Предложила утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ №21».

Крицина О.А. – учитель биологии, которая подчеркнула, что целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Механизм и порядок проведения оговариваются в Положении. Предложила утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся в МБОУ «СШ №21».

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СШ №21».

Десятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая предложила вниманию коллектива рассмотреть и утвердить Положение о спонсорской помощи.

ВЫСТУПИЛИ:

Федоренко И.В. – классный руководитель 6-А класса, которая подчеркнула, что Положение определяет порядок привлечения, получения (приёма), учёта, использования и контроля добровольных пожертвований физических и юридических лиц в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №21 города Макеевки», принимающем спонсорскую помощь, для использования которой установлено определенное назначение, должно вести обособленный учёт всех операций по её использованию. Предложила Положение о спонсорской помощи.

Харосаженко Т.В. – классный руководитель 9-Б класса, которая отметила, что в соответствии с Законом, под бескорыстностью оказания благотворительного пожертвования понимается не только оказание поддержки на безвозмездной, но и на льготной основе. Бескорыстие не означает запрета на проявление благодарности со стороны лиц, получающих благотворительную помощь, которая, например, может высказываться публично, в том числе с помощью средств массовой информации. Однако указанное проявление благодарности не должно выступать в качестве условия предоставления спонсорской помощи. Предложила Положение о спонсорской помощи.

Результаты голосования:

«за» - 24

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о спонсорской помощи.

Председатель заседания
педагогического совета



Е.Н. Вострикова

Секретарь заседания
педагогического совета



Л.А. Хрущ