

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 города Макеевки»**

**Протокол № 9
заседания педагогического совета**

от 25.08.2023

Присутствовали: 25

Отсутствовали: 1 (Карпович А.А. – мобилизован)

Повестка дня

1. Выборы секретаря педсовета.
2. Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.
3. Об утверждении Положения о рабочей программе.
4. Об утверждении Положения о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.
5. Об утверждении Учебного плана начального общего образования.
6. Об утверждении Учебного плана основного общего образования.
7. Об утверждении Учебного плана среднего общего образования.
8. Об утверждении Основной общеобразовательной программы начального общего образования.
9. Об утверждении Основной общеобразовательной программы основного общего образования.
10. Об утверждении Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.
11. Об утверждении Календарного учебного графика.
12. Об утверждении Программы воспитания.
13. Об утверждении Календарного плана воспитательной работы.
14. Об утверждении Плана внеурочной деятельности начального общего образования.
15. Об утверждении Плана внеурочной деятельности основного общего образования.
16. Об утверждении Плана внеурочной деятельности среднего общего образования.
17. Об утверждении Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.
18. Об утверждении Положения о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБОУ «СШ №21».

19.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему (теория и практика).

Первый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. – директора школы, которая предложила избрать секретаря заседания педагогического совета.

ВЫСТУПИЛИ:

Мокшина Н.А. – заместитель директора по УВР, которая предложила кандидатуру учителя истории, Хрущ Любови Анатольевны, которая и в прошлом году выполняла обязанности секретаря педагогического совета, отметив её владение компьютером, аккуратность и умение оформлять деловые бумаги.

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая поддержала кандидатуру Хрущ Л.А., сказав, что Любовь Анатольевна обладает навыками делопроизводства, пунктуальный и ответственный человек. И предложила избрать её секретарем педсовета.

Результаты голосования:

«за» - 25 человек

«против» - нет

«воздержались» - нет

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Избрать секретарем педсовета Хрущ Любовь Анатольевну.

Второй вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. – директора школы, которая выступила с докладом о работе школы в 2022-2023 учебном году. (Доклад прилагается)

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. – учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей словесников, которая подвела итоги работы методобъединения за прошлый учебный год, познакомила присутствующих с нововведениями ФОП по русскому языку и литературе. Предложила продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО и начать реализацию ФГОС СОО, провести классные родительские собрания, посвященные переходу на новые ФГОС.

Калита Н.М. – учитель географии, который рассказал об особенностях проектной деятельности по курсу «Индивидуальный проект». Предложил

подготовить проекты новых рабочих программ, курсов, программ внеурочной деятельности в электронном виде согласно структуре в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию функциональной грамотности у учащихся. Продолжить в новом учебном году работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Пасека О.С. – педагог-организатор школы, которая подвела итоги воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год. Предложила продолжить воспитательную работу согласно направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовное, нравственно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание, профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда, самоуправление в школе и в классе, активизировать участие педагогов и учащихся во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Агупова Ю.Ю. – педагог-психолог, которая рассказала присутствующим об особенностях работы психологической службы в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году. Предложила организовать психологическое сопровождение участников образовательного процесса в течение 2023-2024 учебного года.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по внедрению ФГОС НОО, ООО и начать реализацию ФГОС СОО. – Педколлектив, в течение учебного года.
2. Провести классные родительские собрания, посвященные переходу на новые ФГОС. – Классные руководители, в августе 2023 года.
3. Подготовить проекты новых рабочих программ, курсов, программ внеурочной деятельности в электронном виде согласно структуре в 2023-2024 учебном году. – Учителя-предметники, до 30.08.2023 г.
4. Способствовать развитию функциональной грамотности у учащихся. – Педколлектив, в течение учебного года.
5. Продолжить в новом учебном году работу по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся. – Учителя-предметники, в течение учебного года.
6. Продолжить воспитательную работу согласно направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, духовное, нравственно-

эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание, профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда, самоуправление в школе и в классе. – Педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники, постоянно.

7. Активизировать участие педагогов и учащихся во всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсах и олимпиадах. – Администрация, в течение учебного года.

8. Организовать психологическое сопровождение участников образовательного процесса в течение 2023-2024 учебного года. – Педагог-психолог.

Третий вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила ознакомиться и утвердить Положение о рабочей программе.

ВЫСТУПИЛИ:

Иванцова Л.А. – учитель русского языка и литературы, которая обратила внимание присутствующих на то, что Рабочая программа учителя должна строиться в соответствии с новыми ФООП. Положение это утверждает и регламентирует структуру Рабочих программ учителей по предметам. Предложила утвердить Положение о рабочей программе.

Родина С.Л. – учитель технологии, которая поддержала предыдущего выступающего и предложила утвердить Положение о рабочей программе.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о рабочей программе.

Четвёртый вопрос

СЛУШАЛИ:

Вострикову Е.Н. – директора школы, которая предложила рассмотреть и утвердить Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. – учитель истории, которая сказала, что Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.1 ст.28, приказом

Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 и регламентирует порядок деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов с целью оптимальной нагрузки, режима учебных занятий при организации учебно-воспитательного процесса. Предложила утвердить Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.

Шпортак И.А. – учитель информатики, которая поддержала предыдущего выступающего, отметила, что деление классов на группы будет способствовать повышению качества знаний, более пристальному вниманию к изучаемым предметам, и предложила утвердить Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов.

Пятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Учебный план начального общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Харитонюк О.Н. – учитель 3-А класса, которая отметила, что Учебный план начального общего образования составлен с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, и школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. Предложила утвердить Учебный план начального общего образования.

Грабовецкая В.В. – учитель 4-А класса, которая отметила, что в Учебном плане начального общего образования планируемые результаты, разработанных школой образовательных программ, не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов ФООП. Предложила утвердить Учебный план начального общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план начального общего образования.

Шестой вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Учебный план основного общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Шпортак И.А. – учитель информатики, которая отметила, что в Учебном плане основного среднего образования сохранена преемственность изучения предмета «Информатика». Предложила утвердить Учебный план основного общего образования.

Калита Н.М. – учитель географии, который сделал акцент на том, что школа должна обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствии качества подготовки обучающихся установленным требованиям, согласно ст.28 Федерального закона. В Учебном план основного общего образования все эти требования соблюдены, предложил утвердить Учебный план основного общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план основного общего образования.

Седьмой вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Учебный план среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Харосаженко Т.В. – учитель химии, которая высказала мысль, что в Учебном плане среднего общего образования соблюдается возможность перераспределения времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация. Предложила утвердить Учебный план среднего общего образования.

Юпа О.В. – учитель физики, которая поддержала предыдущего выступающего и предложила утвердить Учебный план среднего общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Учебный план среднего общего образования.

Восьмой вопрос**СЛУШАЛИ:**

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Основную общеобразовательную программу начального общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, которая отметила, что в соответствии с п.32.1 обновленного ФГОС в Учебный план начального общего образования вошли обязательные для изучения предметные области и учебные предметы, на основании которых была создана Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Предложила утвердить Основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая подчеркнула, что Основная общеобразовательная программа начального общего образования соответствует Учебному плану и требованиям, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами. Предложила утвердить Основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Девятый вопрос**СЛУШАЛИ:**

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Основную общеобразовательную программу основного среднего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. – учитель русского языка и литературы, которая отметила, что в Основной общеобразовательной программе основного среднего образования учтены требования о добавлении в обязательную часть учебного плана на изучение курса «Вероятность и статистика». Предложила утвердить Основную общеобразовательную программу основного среднего образования

Хрущ Л.А. – учитель истории, которая отметила, что в 9 классе в программу курса «История России» включен модуль «Введение в Новейшую историю России», количество часов на изучения предмета учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается, что отражено в программе. Предложила утвердить Основную общеобразовательную программу основного среднего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Основную общеобразовательную программу основного среднего образования.

Десятый вопрос

СЛУШАЛИ:

Воронцову А.В. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Калита Н.М. – учитель географии, который отметил, что в 10-11 классе предусмотрено углубленное изучение географии, а в 11 классе - учебного предмета «Литература», что соответствует требованиям Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Предложил утвердить Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Мокшина Н.А. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, которая поддержала предыдущего выступающего и предложила утвердить Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Одиннадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Календарный учебный график.

Иванцова Л.А. – учитель русского языка и литературы, которая отметила, что в Календарном учебном графике в 2023-2024 учебном году четко определены дата начала и окончания учебного года, сроки начала и окончания каникул в соответствии с общероссийскими. Предложила утвердить Календарный учебный график.

Харосаженко Т.В. – учитель химии, которая так же отметила, что в календарном учебном графике отмечена продолжительность обучения по учебным периодам в соответствии с требованиями Министерства просвещения России. Предложила утвердить Календарный учебный график.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Календарный учебный график.

Двенадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Программу воспитания.

ВЫСТУПИЛИ:

Пасека О.С. – классный руководитель 6-А класса, которая сказала, что школа продолжает работу по воспитанию граждан России, их активной гражданской позиции, цели и задачи программы воспитания актуальны на данном этапе развития государства. Предложила утвердить Программу воспитания.

Иванцова Л.А. – классный руководитель 8-А класса, которая подчеркнула, что программа соответствует основным требованиям к

организации и содержанию воспитания по обновлённым ФООП. Предложила утвердить Программу воспитания.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Программу воспитания.

Тринадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Календарный план воспитательной работы.

ВЫСТУПИЛИ:

Костенко Л.Д. – классный руководитель 9-Б класса, которая отметила, что для всех образовательных организаций содержится перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, добавленные мероприятия соответствуют федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Предложила утвердить Календарный план воспитательной работы.

Грабовецкая В.В. – учитель 4-А класса, которая отметила, что для реализации программы в плане зафиксированы формы проведения мероприятий. Предложила утвердить Календарный план воспитательной работы.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Календарный план воспитательной работы.

Четырнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Юрьева А.А. – учитель 2-А класса, которая отметила, что План составлен согласно структуре, рекомендуемой Министерством просвещения России, направления внеурочной деятельности соответствуют основным принципам организации внеурочной деятельности, логично распределены часы внеурочной деятельности. Предложила утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования.

Яловая Т.Н. – учитель 4-Б класса, которая сказала, что курсы «Разговоры о важном», художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, физическая культура будут способствовать всестороннему развитию личности школьников. Предложила утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности начального общего образования.

Пятнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Плана внеурочной деятельности основного общего образования.

Шпортак И.А. – классный руководитель 5-А класса, которая отметила, что «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, развитие личности и её способностей, «Киноуроки в школах России», физическая культура, школьный театр, школьный хор, «Движение первых» будут способствовать всестороннему развитию личности школьников. Предложила утвердить План внеурочной деятельности основного общего образования.

Харосаженко Т.В. – классный руководитель 9-А класса, поддержала предыдущего выступающего, предложила утвердить План внеурочной деятельности основного общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности основного общего образования.

Шестнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Плана внеурочной деятельности среднего общего образования.

ВЫСТУПИЛИ:

Родина С.Л. – классный руководитель 10 класса, которая сделала акцент на том, что физическая культура, «Разговоры о важном», занятия «Россия – мои горизонты», «Киноуроки в школах России», физическая культура, школьный театр, школьный хор, «Движение первых» будут способствовать всестороннему развитию личности старших школьников. Предложила утвердить Плана внеурочной деятельности среднего общего образования.

Дзюрская О.Ю. – классный руководитель 11 класса, поддержала точку зрения предыдущего выступающего, предложила утвердить Плана внеурочной деятельности среднего общего образования.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить План внеурочной деятельности среднего общего образования.

Семнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Хрущ Л.А. – учитель истории, которая после ознакомления предложила утвердить расписание аудиторных учебных занятий (уроков) и занятий внеурочной деятельности, так как оно соответствует основным требованиям ФГОС, ФООП и Учебному плану школы.

Михайлюк П.К. - учитель физической культуры, который высказался в поддержку предыдущей выступающей и предложил расписание аудиторных учебных занятий (уроков) и занятий внеурочной деятельности утвердить.

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.

Восемнадцатый вопрос**СЛУШАЛИ:**

Мокшину Н.А. – заместителя директора по УВР, которая предложила рассмотреть и утвердить Положение о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБОУ «СШ №21».

ВЫСТУПИЛИ:

Пасека О.С. – педагог-организатор, которая высказала мысль о том, что Паспорт предназначен для отображения информации об общеобразовательном учреждении с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – Школа – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Предложила утвердить Положение о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБОУ «СШ №21».

Юпа О.В. – учитель физики, которая отметила, что Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учётом особенностей объекта образования. Предложила утвердить Положение о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБОУ «СШ №21».

Результаты голосования:

«за» -25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить Положение о порядке ведения Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасного маршрута МБОУ «СШ №21».

Девятнадцатый вопрос

СЛУШАЛИ:

Харосаженко Т.В. – учителя химии, которая познакомила присутствующих с правилами оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, переломах, несчастных случаях с возникновением артериального и венозного кровотечения. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему (теория и практика).

ВЫСТУПИЛИ:

Калита Н.М. – учитель географии, который отметил, что данные знания помогут сохранить жизнь в чрезвычайной ситуации. Предложил принять информацию к сведению.

Родина С.Л. – учитель технологии, которая высказала мысль о том, что знания по оказанию первой помощи пострадавшему очень важны, так как все участники учебного процесса – сотрудники и учащиеся находятся в ситуации ведения боевых действий, и умение своевременно оказать медицинскую помощь сохранит жизнь и здоровье. Предложила принять информацию к сведению.

Результаты голосования:

«за» - 25

«против» - 0

«воздержались» - 0

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Председатель заседания
педагогического совета



Е.Н. Вострикова

Секретарь заседания
педагогического совета



Л.А. Хрущ